**QR Code Schnipseljagd auf dem Schulgelände**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg  Sitzkreis  15 Minuten | Die Lehrkraft sitzt mit den Schülerinnen und Schülern im Sitzkreis.  In der Mitte befindet sich ein Bild vom Eingang der Schule.  Anhand eines stummen Impulses äußern die Schülerinnen und Schüler ihre Gedanken.  Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schülern, dass es heute um die Schule geht und sie die Schule besser kennenlernen sollen. | Klassenraum  Bild Din-A3 von der Schule |
| Erarbeitung  60 Minuten  Gruppenarbeit | Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schülern, dass sie mit Hilfe des Tablets und der darauf vorinstallierten QR Code Reader App (Blitz QR Scanner) Schnipsel mit QR Codes auf dem Schulgelände suchen müssen, um Informationen zu bekommen.  Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schüler die Benutzung der App.  Danach werden Vierergruppen gebildet.  Anschließend starten die Gruppen mit der Schnipseljagd.  Die Schnipseljagd endet für alle Gruppen im Klassenraum. | Tablets 1:4  QR Code Reader App  QR Codes  Schnipsel mit QR Codes |
| Festigung | Nach der Schnipseljagd setzen sich alle Schülerinnen und Schüler in den Sitzkreis.  Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre Schnipseljagd und die Benutzung der QR Code App.  Einzelne Aufgaben, die auf den QR Codes waren, werden mit der ganzen Klasse wiederholt und gelöst. | Klassenraum  QR Codes |