**Strukturwandel im Ruhrgebiet** Transparenter Verlauf

Fach: Geographie / PGW / Geschichte / Gesellschaft

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phase / (Zeit) / Methode | Beschreibung / Inhalt | Material / Medien |
| Informativer Einstieg5 min. | L: Stunde mit dem Ziel, fachmethodische Kompetenzen einzuüben / zu festigen – Daten im Portal Statista recherchieren, analysieren, beurteilen, Urheberrecht – am Beispiel Strukturwandel im Ruhrgebiet | - |
| Erarbeitung 110 min. | SuS sammeln auf Basis ihres Vorwissens und ggf. nachschlagen im Schulbuch und Ordner / Heft diverse Aspekte, zu denen sie nach Statistiken recherchieren möchten. | Tool Wordart / Wordle / Wortwolken / …, Smartboard o. ä. |
| Sicherung10 min. | Im Plenum werden die Beiträge besprochen. Die SuS bzw. L geben Rückmeldung, welche Aspekte warum sinnvoll erscheinen oder nicht.Je nach Menge kann geclustert werden.Die L sollte, da sie weiß, welche Daten auf Statista vorhanden sind und welche nicht, transparent machen, warum welche Datenrecherche nun stattfindet, und welche keine Aussicht auf Erfolg haben wird und deshalb ausbleibt. | Tool Wordart / Wordle / Wortwolken / Answergarden /…, Smartboard o. ä. |
| Überleitung5 min. | L verteilt die zu recherchierenden statistischen Daten an die SuS. |  |
| Erarbeitung 230 min. | Die SuS recherchieren die Daten, analysieren und beurteilen sie, und machen sich Notizen zum Urheberrecht und weiterführenden Funktionen. | Tool Statista,AB |
| Sicherung15 min. | Im Plenum werden die Ergebnisse zusammenfassend besprochen. | AB |
| Reflektion10 min. | Was lief gut? Was kann ich als S noch verbessern? Was habe ich gelernt? Mehrwert für Referate? |  |
| Didaktische Reserve: Anwendung | Die SuS können eine Kurzpräsentation erstellen und diese halten | Tool Power Point o. ä. |