

## Transparenter Verlauf

### Freies Schreiben im Blog

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Vorbereitung	1) Schulzugang für IDeRBlog anlegen über die TU Graz 2) Anlegen von Schüleraccounts durch die Lehrkraft	<a href="http://iderblog.eu/fuer-erwachsene/anmeldung-fuer-lehrer/">http://iderblog.eu/fuer-erwachsene/anmeldung-fuer-lehrer/</a>

### Einführung in einer Doppelstunde

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
<b>Einführung</b> Plenum	L: „Was ist ein Blog? Wer von euch kennt Blogs? Wozu werden Blogs genutzt?“ Vorwissen wird gesammelt und geordnet.  ➔ Definition: Blog ➔ Vergleich: Blog und Schreibtagebuch ➔ Veröffentlichung im Internet? Impuls: „Das Internet vergisst nichts.“ (Diskussion)	Digitale Projektionsfläche  <a href="https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/a-g/blog-web-log/">https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/a-g/blog-web-log/</a>
<b>Erarbeitung I</b> PA	SuS sammeln und notieren mit Hilfe des AB und im Austausch mit einem Partner Ideen für eigene Schreibthemen.	AB
<b>Erarbeitung II</b> Plenum	Video vom IDeRBlog wird gezeigt  Benutzernamen und Passwörter werden verteilt. (IDeRBlog – Anmeldung wird ggf. vorgeführt.)  <u>Arbeitsauftrag:</u> Schreibt einen Blogbeitrag in IDeRBlog.	Digitale Projektionsfläche  <a href="https://youtu.be/RAwZoESuEGE">https://youtu.be/RAwZoESuEGE</a>
Einzelarbeit	SuS schreiben eigene Texte in IDeRBlog.	PC/Tablet (1:1)
<b>Erarbeitung III</b>	Die Rechtschreibkorrekturhilfe von IDeRBlog wird an einem kurzen, fiktiven fehlerhaften Beispieltext gezeigt und ausprobiert.  Die Übungsdatenbank von IDeRBlog wird	Digitale Projektionsfläche

Freies Schreiben im Blog

Dieses Material wurde erstellt von Dagmar Schilling-Scheib und Daniel Meyer und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



## Transparenter Verlauf

	vorgeführt. <u>Arbeitsauftrag</u> : Korrigiert eure Texte mit IDeRBlog und schickt sie dann an L. zur Korrektur.	
Einzelarbeit	SuS korrigieren ihre Texte und können anschließend Rechtschreibübungen aus der Übungsdatenbank bearbeiten	PC/Tablet (1:1)
<b>Nach-bereitung</b>	Lehrerkorrektur der Schülertexte	
<b>Erarbeitung IV</b> Plenum	<p>Wo finde ich den Klassenblog?</p> <p>Wie kommentiere ich Texte in IDeRBlog?</p> <p>Vorführung der Kommentarfunktion an einem Beispieltext.</p> <p>➔ Wertschätzung!</p> <p>Evtl. auch Besprechung bzw. Wiederholung von Kriterien für Schreibkonferenzen, zum Beispiel: roter Faden? / Verständlichkeit/ Reihenfolge / Satzanfänge/ Wiederholungen/ treffende Ausdrücke (Verben und Adjektive)</p> <p><u>Arbeitsauftrag</u>: Lest den Klassenblog und kommentiert mindestens einen Text eurer Mitschüler.</p>	Digitale Projektionsfläche
EA/PA	SuS lesen und geben Kommentare ab.	PC/Tablet ( 1:1)
<b>Ergebnis-sicherung</b> Plenum	<p>Vorführung und Besprechung (freiwillig) ausgewählter Blogbeiträge und ihrer Kommentare</p> <p><u>Diskussion</u>: Eignet sich der Blogbeitrag zur Veröffentlichung im Internet?</p>	Digitale Projektionsfläche

Freies Schreiben im Blog

Dieses Material wurde erstellt von Dagmar Schilling-Scheib und Daniel Meyer und steht unter der

Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

