

Transparenter Verlauf

„Wie passen hunderte von Fotos und Videos auf einen USB-Stick?“

1. Doppelstunde “Wie funktioniert ein USB.-Stick?”

1. Einstieg / Input: Folien “Material_01_Morisse_Otto_Informatik_Folien.odp” (evtl. USB-Sticks herumgehen lassen) – 10 bis 15 min.
2. Zwischensicherung: <https://learningapps.org/display?v=pbir8n76518> (gemeinsam im Unterrichtsgespräch oder zu zweit am Rechner) – inkl. Browser öffnen etc. 15 min.
3. Übung: <https://learningapps.org/display?v=psoh6jm4t18> (zu zweit am Rechner oder Smartphone mit Mappe / Blatt Papier) – inkl. Notizen machen 20 bis 25 min.
4. Plenumsgespräch: Vergleich der eigenen Sätze aus Übung 3, Klärung offener Fragen, Herausstreichen wichtiger Fachbegriffe (siehe Ende Zwischensicherung), evtl. Transfer andere Speichermedien z.B. Festplatten, SD-Karten arbeiten nach sehr ähnlichem Prinzip. - etwa 20 min.

2. Doppelstunde “Wie wird ein digitales Bild gespeichert?”

1. Arbeitsmaterial verteilen und Informationstext gemeinsam lesen – inkl. Fragen 10 bis 15 min.
2. Erster Arbeitsauftrag: Pixel ausmalen (Einzelarbeit auf Arbeitsblatt) – 15 bis 20 min.
3. Übung <https://learningapps.org/display?v=p3zchbqmk18> (zu zweit am Rechner mit Mappe / Arbeitsblatt) – nur Übung durchführen 20 min.
4. Zweiter Arbeitsauftrag: Begriffe beschreiben (Einzelarbeit auf Arbeitsblatt) 25 min.

3. Doppelstunde “Produktion eines Erklärvideos zu: Wie wird ein Foto auf einem USB-Stick gespeichert” (siehe Material “Erklärvideo ”)