

Transparenter Verlauf

Markt und Umwelt – Ökonomie versus Ökologie

Phase	Zeit (min)	Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
1. Unterrichtsstunde				
Einstieg	5		Vorbereitung des Spiels; Lehrkraft erläutert die Spielregeln	Computerraum, Spielanleitung
Erarbeitung	30	Simulation	Das Fischerspiel wird gespielt als Beispiel für die „Tragik der Allmende“	Online-Simulation Fischerspiel; Computerraum, alternativ 5 Smartphones (mit aktuellen Browsern) und Beamer im Klassenraum
Sicherung/ Aussprache	10	?	Spontane Einschätzungen der SuS werden aufgenommen; mögliche Leitfragen sind: <ul style="list-style-type: none"> - Wie ist es Ihnen während des Spiels ergangen? - Welche Diskussionen haben Sie in Ihrer Gruppe geführt? 	
2. Unterrichtsstunde				
Einstieg	10	Diskussion	Anknüpfung an das Spiel: Beschreibung des Spielverlaufs durch Lehrkraft oder SuS und Festhalten erster Erklärungen: <ul style="list-style-type: none"> - Wie haben sich die Bootsbesatzungen verhalten in Bezug auf die Fangmenge? - Wie hat sich der 	Spielergebnisse (Grafik); Beamer im Klassenraum; Zu den Leitfragen im Einzelnen siehe auch Spielanleitung der Online-Simulation

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Karin Odry und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

			<p>Fischbestand entwickelt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Strategien haben sich die Teams überlegt und was hat ihr Verhalten beeinflusst? <p>Diskussion über Möglichkeiten einer nachhaltigen Nutzung des Fischbestands:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Regeln könnten für das Fischen aufgestellt werden? - Wie könnten diese überwacht und durchgesetzt werden? <p>Zur Problematisierung der Überwachung und Durchsetzung von Reglementierungen wird das Spiel bestenfalls zweimal gespielt. Im zweiten Durchgang sind Absprachen erlaubt bzw. die Lehrkraft gibt eine Fangquote vor. Dafür entfällt dann ggf. die Vertiefung II.</p>	
Erarbeitung/ Sicherung	15		Die SuS erläutern das Marktversagen am Beispiel des Fischerspiels und einer möglichen Alltagssituation.	M1 und M2 des Arbeitsblatts
Vertiefung I	10	Diskussion	Die SuS arbeiten marktwirtschaftliche Lösungen am Beispiel des Emissionshandels heraus und diskutieren die Vor- und Nachteile.	M3, M4 und M5 des Arbeitsblatts

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Karin Odry und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

Vertiefung II	10		Optional, ggf. als Hausaufgabe, wenn die Simulation in 2 Durchgängen gespielt wird. Die SuS beurteilen die Leitfrage des Moduls	Möglicher Gesprächsimpuls: M6 des Arbeitsblatts
---------------	----	--	--	--

