

1. Spielt gemeinsam mit der Klasse ein Quiz auf kahoot.it, z.B. dieses hier zu Albert Einstein: <http://t1p.de/04q2>. *Hinweis: Falls ihr die Frage nicht direkt beantworten könnt, habt ihr genug Zeit, um in einem zweiten Tab zu recherchieren.*

Diskutiert in Kleingruppen, auf welche Kriterien ihr bei der Erstellung eines eigenen Kahoots achten müsst. Einigt euch auf drei besonders wichtige Kriterien und schreibt diese auf.

2. Die meisten von euch sind heutzutage in der Lage, per Internet-Suchmaschine nach Informationen für z.B. einen Vortrag zu suchen. Viele Funktionen sind den meisten Nutzern jedoch unbekannt. Ein Beispiel:

Eine Google-Suche nach Albert Einstein liefert sämtliche Seiten, auf denen die Begriffe „Albert“ und „Einstein“ auftauchen. Möchtest Du explizit nach beiden Begriffen zusammen suchen, musst du den Begriff in An- und Abführung setzen („Albert Einstein“).

a) Recherchiert und **beschreibt** fünf weitere, eurer Meinung nach wertvolle Tipps bei der Benutzung von Suchmaschinen.

b) **Vergleicht** die Google-Suche mit einer selbst ausgewählten Alternative.

3. **Wendet** die bei Aufgabe 1 erarbeiteten Kriterien bei der Erstellung eines eigenen Kahoots (Thema: ein berühmter Physiker/eine berühmte Physikerin eurer Wahl) an. Berücksichtigt dabei die Tipps aus Aufgabe 2. Setzt dabei die Beantwortungszeit der Fragen auf 60 oder 120 Sekunden, so dass eure Mitschüler die Chance haben, nach der richtigen Antwort zu suchen.

Eine Videoanleitung zur Erstellung von Kahoots im Browser oder in der Kahoot-App findest du hier: <https://kahoot.com/help/>

4. Lasst im Anschluss die Klasse in den bestehenden Kleingruppen euer Kahoot! spielen. **Diskutiert** gemeinsam Verbesserungsvorschläge.