

Strukturwandel im Ruhrgebiet

Transparenter Verlauf

Fach: Geographie / PGW / Geschichte / Gesellschaft

Phase / (Zeit) / Methode	Beschreibung / Inhalt	Material / Medien
Informativer Einstieg 5 min.	L: Stunde mit dem Ziel, fachmethodische Kompetenzen einzuüben / zu festigen – Daten im Portal Statista recherchieren, analysieren, beurteilen, Urheberrecht – am Beispiel Strukturwandel im Ruhrgebiet	-
Erarbeitung 1 10 min.	SuS sammeln auf Basis ihres Vorwissens und ggf. nachschlagen im Schulbuch und Ordner / Heft diverse Aspekte, zu denen sie nach Statistiken recherchieren möchten.	Tool Wordart / Wordle / Wortwolken / ..., Smartboard o. ä.
Sicherung 10 min.	Im Plenum werden die Beiträge besprochen. Die SuS bzw. L geben Rückmeldung, welche Aspekte warum sinnvoll erscheinen oder nicht. Je nach Menge kann geclustert werden. Die L sollte, da sie weiß, welche Daten auf Statista vorhanden sind und welche nicht, transparent machen, warum welche Datenrecherche nun stattfindet, und welche keine Aussicht auf Erfolg haben wird und deshalb ausbleibt.	Tool Wordart / Wordle / Wortwolken / Answergarden / ..., Smartboard o. ä.
Überleitung 5 min.	L verteilt die zu recherchierenden statistischen Daten an die SuS.	
Erarbeitung 2 30 min.	Die SuS recherchieren die Daten, analysieren und beurteilen sie, und machen sich Notizen zum Urheberrecht und weiterführenden Funktionen.	Tool Statista, AB
Sicherung 15 min.	Im Plenum werden die Ergebnisse zusammenfassend besprochen.	AB
Reflektion 10 min.	Was lief gut? Was kann ich als S noch verbessern? Was habe ich gelernt? Mehrwert für Referate?	
Didaktische Reserve: Anwendung	Die SuS können eine Kurzpräsentation erstellen und diese halten	Tool Power Point o. ä.