

Transparenter Verlauf: Analyzing Political 'Newspeak'

Unterrichtsphase	Unterrichtsgegenstand	Methode	Medien
Einstieg (Fokus <i>Trump's America</i>)	SuS tragen ihre Assoziationen zu der Wortkreation 'alternative facts' in <i>answer-garden</i> ein. SuS erläutern ihre Assoziationen. L führt ggf. neue Vokabeln in diesem Zusammenhang ein.	stiller Impuls UG	Web: https://answergarden.ch/create/ , alternativ durch Tafelanschrieb der SuS
alternativer Einstieg (Fokus <i>1984</i>).	SuS tragen ihre Assoziationen zu 'War is Peace.' in <i>answergarden</i> ein. SuS erläutern ihre Assoziationen. L führt ggf. neue Vokabeln in diesem Zusammenhang ein.		Web: https://answergarden.ch/create/ , alternativ durch Tafelanschrieb der SuS
Überleitung	L: "Today we will take a look at how alternative facts are presented (in the novel 1984 and) in <i>Trump's America</i> ."	LV	AB_voc
EA 1 (Fokus <i>Trump's America</i>)	Die SuS - bearbeiten das AB - tauschen sich aus - berichten über ihre Ergebnisse	T-P-S UG	AB_Orwell_language ggf. Web: https://zumpad.zum.de —> fächerverbindener Unterricht möglich: PGW (Populismus, politisches framing: ggf. „Political Morality in Your Brain Elisabeth Wehling TEDxBerlin“, 10/2017: https://www.youtube.com/watch?v=ju6jHCKl0jg); Geschichte: Propaganda
alternativer EA 1 (Fokus <i>1984</i>)	Die SuS - bearbeiten das AB kooperativ - tauschen sich aus - berichten über ihre Ergebnisse	T-P-S UG	AB_1984, ggf. Web: https://zumpad.zum.de

Analyzing Political 'Newspeak'

Dieses Material wurde erstellt von Regina Schulz und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf: Analyzing Political 'Newspeak'

EA 2	<p>Die SuS analysieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reden Donald Trumps bei <i>rallies</i> - <i>campaign speeches</i> Donald Trumps, ... <p>(Ggf. können auch Reden weiterer Politiker*innen analysiert werden, auch nicht-englischsprachiger. Hierbei empfiehlt sich die Nutzung des Übersetzungstools DeepL. Hierbei sollte allerdings der Gebrauch von AI Übersetzungssystemen im Anschluss kritisch diskutiert werden.)</p>	GA	<p>AB_tasks</p> <p>Web</p> <p>Web: http://trumptwitterarchive.com</p> <p>Web: https://voyant-tools.org/</p> <p>Web: https://wortliga.de/textanalyse/</p> <p>Web: https://www.deepl.com/translator</p> <p>—> fächerverbindener Unterricht möglich: Deutsch (Reden)</p>
Sicherung	Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse und vergleichen diese.	UG	
Transfer 1 (Fokus <i>Trump's America</i>)	Die SuS diskutieren, inwieweit Trumps Sprachgebrauch Orwells Regeln eines einfachen Sprachgebrauches widerspiegelt und welche Konsequenzen dies hat. Sie notieren die wichtigsten Argumente für ein anschließendes schriftliches <i>Comment</i> .	UG	
alternativer Transfer 1 (Fokus <i>1984</i>)	Die SuS diskutieren, inwieweit Trumps Sprachgebrauch jenen Konzepten im Roman <i>1984</i> gleicht und notieren die wichtigsten Argumente für ein anschließendes schriftliches <i>Comment</i> .	UG	
Transfer 2	Die SuS schreiben ein <i>Comment</i> zu der diskutierten Frage und nutzen die angegebenen Schreibwerkzeuge - auch zum <i>peer-review</i> .	T-P-S	<p>Web: https://languagetool.org</p> <p>Web: http://textalyser.net</p> <p>Web: https://voyant-tools.org/</p> <p>(für deutsche Texte: http://www.-schreiblabor.com/textanalyse/)</p>

Analyzing Political 'Newspeak'

Dieses Material wurde erstellt von Regina Schulz und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf: Analyzing Political 'Newspeak'

Unterrichtsphase	Unterrichtsgegenstand	Methode	Medien
weiterführend: Einstieg	thematischer Einstieg		
Überleitung	L stellt den SuS die <i>website</i> vor.	LV	<p>Web: https://www.allsides.com/unbiased-balanced-news</p> <p>Video: AllSides: "What is AllSides?" https://www.youtube.com/watch?v=xTfY-dlzxhil&frags=pl%2Cwn</p> <p>Video: AllSides: "How AllSides Rates Media Bias": https://www.youtube.com/watch?time_continue=87&v=pKtmL_T9h2s</p>
EA	Die SuS analysieren mit Hilfe des digitalen Werkzeugs fünf unterschiedliche Artikel zu einem bestimmten Thema (<i>far left - lean left - center - lean right - far right</i>) in Gruppen.	Gruppenpuzzle	<p>Web: https://allsides.com</p> <p>Web: https://voyant-tools.org/</p> <p>ggf.: https://zumpad.zum.de</p>
Sicherung	<p>SuS tauschen ihre Ergebnisse aus und diskutieren in ihren Stammgruppen über die Ergebnisse.</p> <p>Mögliche Diskussionsfragen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Discuss: Unbiased news doesn't exist.</i> - <i>Discuss: US media have divided the US even further.</i> - <i>Discuss: US media have perpetuated racism in the US.</i> - ... 	Gruppenpuzzle	
Optional: Transfer I	L stellt den SuS mismatch.org vor. Ggf. erstellen sie eine Klassenaccount.	LV	<p>Web: https://www.mismatch.org</p> <p>Video: AllSides - "How Mismatch by AllSides Heals Political Polarization": https://www.youtube.com/watch?v=lmL8rU1RI-MA</p>
Transfer II	Die SuS schreiben Artikel zu einem bestimmten Thema und nutzen die digitalen Werkzeuge in ihrem <i>peer-review</i> -Prozess. Die SuS veröffentlichen ihre Artikel ggf.	T-P-S	<p>Web: http://textalyser.net</p> <p>Web: https://voyant-tools.org/</p>

Analyzing Political 'Newspeak'

Dieses Material wurde erstellt von Regina Schulz und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



