

Transparenter Verlauf

Zählen üben – digital und differenziert

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einführung 10´	L. stellt Aufgaben zum gemeinsamen (Ab-)-Zählen in der Klasse: <ul style="list-style-type: none">• Wie viele Kinder, Nasen, Ranzen... siehst du ?• Wie viele Stühle/ Tische siehst du? Impuls: Versuch mal im Kopf ohne Zeigen zu zählen ?	
Hinführung 10´	Vorstellung der Übung A1 aus der Online-Plattform ixl.com am Smart-Board Zählaufgaben werden gemeinsam gelöst.	Smart-Board https://de.ixl.com/math/1-klasse/z%C3%A4hlen-lernen-von-1-bis-10
Erarbeitung 10- 15´	Sch. lösen Zählaufgaben zunächst auf dem Arbeitsblatt. Die richtige Zählzahl wird ausgemalt. Partnerkontrolle im Tandem	AB
Erarbeitung 10- 20´	Sch. erhalten Tablets mit individuell voreingestellten Aufgabenstellungen und arbeiten an ihren differenzierten Zählaufgaben. Zusatzangebot: 2 Zählkästen mit unterschiedlich gefüllten Schubladen 1. Zählkasten:(ZR bis 10) / 2. Zählkasten: (ZR bis 20)	Tablets 1:1
Feedback 5´	Daumenprobe: Wie leicht/ oder schwer war die Zählübung am Tablet für dich?	

Zählen üben: digital und differenziert

Dieses Material wurde erstellt von Dagmar Schilling-Scheibe und Daniel Meyer und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

