



Was du nach dem Unterricht sagen könntest:

- Worum ging es in der Stunde? (Zusammenfassung, auch von Teilen der Stunde)
- Welche Fragen gab es in der Stunde? Formuliere und beantworte sie. (eine oder mehrere)
- Was hast du heute dazu gelernt?
- Was hat dir Spaß gemacht?
- Was hat dir Probleme bereitet?
- Was hast du nicht verstanden?
- Was fragst du dich?
- Was hat dich aufgeregt?
- Was beschäftigt dich?
- Was könnte man besser machen?
- Worüber würdest du gern mehr erfahren?
- Welche neuen Wörter hast du gelernt? Benutze/ erkläre sie.
- Was möchtest du deiner Lehrerin/deinem Lehrer noch mitteilen?

Für wen das gut sein kann:

- Dir fällt oft erst nach dem Unterricht eine gute Antwort ein.
- Du brauchst immer etwas länger um dir eine Antwort in der Fremdsprache zu überlegen - in der Zeit ist jemand anders immer schneller als du.
- Du bist eher still oder schüchtern und sprichst nicht gern vor einer Gruppe.
- Du traust dich nicht, in einer Fremdsprache vor einer Gruppe zu sprechen.
- ...

Wozu das gut sein kann:

- Du übst das freie Sprechen, das größte Ziel beim Lernen einer Fremdsprache.
- Du passt während des Unterrichts auf und überlegst dir, wozu du gern etwas sagen würdest.
- Du denkst intensiv über die Stunde oder Teile davon nach und wiederholst ganz nebenbei den Inhalt und die neuen Vokabeln dieser Stunde.
- Du merkst, dass du von Mal zu Mal sicherer wirst und traust dich, die Fremdsprache zu benutzen.
- Du bekommst von deiner Lehrerin/deinem Lehrer ein Feedback. Du lernst, was du schon gut machst und bekommst Tipps, was du noch besser machen könntest.
- Du kannst deine mündliche Note verbessern.
- Du entwickelst Freude an der Sprache. Es klingt gut, sich selbst sprechen zu hören.
- ...