


Transparenter Verlauf

vertontes Wissen – unerhört lehrreich

Mögliche Umsetzung in zwei Doppelstunden

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Vorbereitung	<p>Die Klasse hat eine Lektüre erschlossen. Um das Gelernte zu festigen oder als Ersatz für Referat oder Test, berichten sie nun in GA über das Erarbeitete in Audio-Form (z B. Inhaltsangabe, Informationen über den Autor in Form eines Interviews und historische Hintergründe vorkommen, aber auch eine Textstelle könnt ihr vorlesen, die Sprache analysieren oder einige Passagen in Jugendsprache sprechen ...) Als kreativer Anschlag könnten vorab gemeinsam das Beispiel angehört werden.</p> <p>Für ihren Audioclip bereiten die SuS pro Gruppe schriftlich ein SprecherInnen-Manuskript mit ihren verschiedenen SprecherInnen-rollen vor. In den Gruppen sollten leistungsstarke und -schwächere SuS gemeinsam arbeiten.</p> <p>Differenzierung: leistungsschwächere SuS sollten eine einfache Form z.B. nur eine vorgelesene Textstelle wählen.</p>	<p>Beispiel-Audioclip</p> <p>AB Aufgaben 1 und 2</p> <p>Mappe</p> <p>oder Tablet/Notebook/PC</p>
Vorbereitung	<p>Sprecherzeichen setzen</p> <p>SuS schreiben Sprechzeichen in ihr Manuskript</p>	<p>AB Aufgabe 3</p>
Hinführung	<p>Audiotool kennenlernen</p> <p>L. oder SuS, die das Tool kennen präsentieren Audacity für die Klasse</p>	<p>digitale Projektion (z.B. IWB)</p> <p>http://t1p.de/4e3t</p> 

vertontes Wissen – unerhört lehrreich

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Schröter und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

	Variante ohne Audacity: SuS öffnen ihre Audio-App auf dem Smartphone	
Erarbeitung	Programm/ App testen GA: SuS probieren die Anwendung, indem sie eine Sprechprobe durchführen, Fragen werden geklärt	AB Aufgabe 4 Tablet, Notebook oder PC mit Audacity Smartphones (Schülergeräte)
Übung	Audio-Aufnahmen: EA: SuS sprechen ihre Texte allein, üben sie so lange, bis sie frei gesprochen klingen	Manuskript AB Aufgabe 5 Tablet, Notebook oder PC mit Audacity Smartphone (Schülergeräte)
Übung	deutliches Sprechen üben GA: Wie professionelle Sprecher sprechen die SuS ihre Texte nacheinander für eine deutliche Aussprache einmal mit einem Korken zwischen den Zähnen und ein weiteres Mal ohne ihn.	Manuskript, Korken AB Aufgabe 6
Erarbeitung	Audio-Aufnahmen GA: Einsprechen der Texte (evtl. inklusive Geräusche) in die Smartphone-Audio-App oder in Audacity	Manuskript AB Aufgabe 7 Tablet, Notebook oder PC mit Audacity oder Smartphone (Schülergeräte) eins pro Gruppe
Präsentation	Anhören der einzelnen Audioclips und Feedback – Bewertung nach den Kriterien (S. AB)	Lautsprecher, Feedback-Kriterien

vertontes Wissen – unerhört lehrreich

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Schröter und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

