

Transparenter Verlauf

Un viaje por Guatemala

Phase/ Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg Plenum	<p>Der Einstieg in die Unterrichtseinheit erfolgt anhand von „Google Streetview“ in der Hauptstadt Guatemalas. Die SuS haben die Möglichkeit dem Lehrer Anweisungen zu geben (z. B. ¡Ahora a la derecha, por favor!). Anhand der Impressionen durch „Google Streetview“ versuchen die SuS festzustellen, wo auf der Welt sie sich gerade bewegen.</p> <p>Eine Variation in diesem Einstieg kann sich ergeben, indem die SuS nach jeder Bewegung beschreiben müssen, was sie sehen.</p> <p>Es ist dabei gut, den Ausgangspunkt des gemeinsamen „Spaziergangs“ vorher auszuwählen. Im Falle dieser Unterrichtseinheit ist auf dem zentralen Platz die Flagge Guatemalas zu erkennen. Da es anzunehmen ist, dass diese Flagge nicht unbedingt allen SuS bekannt ist, suchen die SuS nach weiteren Anhaltspunkten, z. B. traditionell gekleidete Personen auf dem Platz, Plakaten etc.</p> <p>Sollten die SuS nicht selbstständig auf das Zielland kommen, können Hilfestellungen durch den Lehrer erfolgen.</p> <p>In der Folge wird an der Tafel ein „Brainstorming“ zum Begriff „Guatemala“ gemacht sowie das Thema der Unterrichtseinheit „Un viaje por Guatemala“ bekannt gegeben.</p>	<p>https://www.google.com/maps/@14.6419688,-90.5140456,2a,75y,98.85h,88.59t/data=!3m6!1e1!3m4!1sOUOguIO-aDzdyiTB5M5RILQ!2e0!7i16384!8i8192</p>
Erarbeitung EA/PA	SuS bearbeiten das Arbeitsblatt selbstständig.	Arbeitsblatt I
Sicherung Plenum	Die Sicherung der Arbeitsergebnisse kann unterschiedlich vorgenommen werden. Eine gemeinsame Besprechung der Arbeitsergebnisse bietet sich ebenso an, wie eine Kurzpräsentation der Arbeitsergebnisse durch die SuS vor dem Plenum.	