



Transparenter Verlauf

Alternative Leistungsnachweise mit Design Thinking

Mögliche Umsetzung

Phasen + Arbeitsform	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Vorbereitung Vorwissen aktivieren Einstieg Plenum	SuS haben sich Wissen über ein Thema (hier: Lektüre gelesen) angeeignet. Nun müssen sie einen Leistungsnachweis nach bewertbaren (einheitlichen) Kriterien erbringen. Das muss nicht der Klassentest sein. Mit der kreativen Problemlösungs-Methode Design Thinking kommen die SuS auf neue Ideen.	
Erarbeitung 1: Hinführung/ Plenum oder GA	Design Thinking als kreative Problemlösungs-Methode kennen lernen SuS lernen neue Methode kennen (Video, Erklärung durch LK)	Hintergrundinfos für Lehrkräfte: https://t1p.de/zkwp  oder: https://t1p.de/7alo  Material: Design Thinking Erklärung
Erarbeitung 2 Plenum	Erarbeiten/besprechen Bewertungskriterien Kriterien (hier: für eine Buchvorstellung) je Klasse erarbeiten	Material: Bewertungskriterien Buchvorstellung – Vorschlag
Ideen entwickeln GA	Phasen durchlaufen – im E-Book dokumentieren Um zu entscheiden, mit welcher Methode die SuS (hier: ihre Lektüre) präsentieren möchten, durchläuft die Klasse in Gruppen (mit mehr Erfahrung später allein) die einzelnen Design Thinking-Phasen:	Arbeitsblatt mit Arbeitsaufträgen Je nach Arbeitsweise offline oder online Offline: Eddings, Flipchart, verschiedenfarbige Klebezettel,

Alternative Leistungsnachweise mit Design Thinking

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Schröter und Meike Völz und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

<p>Erarbeitung und Ergebnissicherung durch Dokumentation</p> <p>Präsentation und Visualisierung</p> <p>Plenum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problem verstehen, benennen - Beobachten - Standpunkt/ Sichtweise definieren - Ideen entwickeln - Prototyp erstellen - testen/ anwenden <p>Gruppen dokumentieren ihre Idee in Form eines Ebook-Kapitels durch Text, Mindmap, Bilder, Skizzen (Comic), Ton, Videos (als QR Code darstellbar) unter Beachtung der erarbeiteten Bewertungs-Kriterien im gleichen Format 4:3 Zusammenführen durch die Funktion: Kombinieren siehe Video</p> <p>Falls noch nicht bekannt: E-Book vorstellen (Anmeldung per QR Code) SuS anmelden über QR Code: https://ict.slindau.ch/book-creator-qr/</p> <p>Kritisches Prüfen welche Präsentationsform möglich ist Evl. Ideen schärfen/ändern/Gruppe wechseln</p>	<p>Tesafilm ...</p> <p>Online:</p> <p>z.B. Mindmap, digitale Geräte</p> <p>Erklärvideo:</p> <p>https://ivi-education.de/video/book-creator-e-books-erstellen/</p>
<p>Präsentation und Visualisierung</p>	<p>SuS stellen ihre Ergebnisse vor und bewerten</p>	<p>Präsentationsmedium</p>