



Phasen + Arbeitsform	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
<p>Einführung</p> <p>Plenum</p> <p>EA/Pa/GA</p>	<p>Einführung in das Mindmap-Tool Mindmeister</p> <p>Die Klasse hat eine Kurzgeschichte gelesen und den Inhalt erarbeitet. Jetzt werden die Merkmale kollaborativ zusammengetragen.</p> <p>Hinweis: Anstatt der Methode Mindmapping kann in GoogleDocs gemeinsam eine Tabelle mit den Merkmalen erstellt werden, die die Schülerinnen und Schüler zunächst in Gruppen befüllen und später in einem Klassendokument zusammenfügen.</p> <p>Die Lehrkraft erklärt das Mindmapping-Tool Mindmeister.com oder die Schülerinnen und Schüler schauen sich dazu ein Erklärvideo an.</p>	<p>Präsentationsmedium</p> <p>mindmeister.com</p>  <p>AB Aufgabe 1</p>
<p>Vorbereitung</p> <p>Plenum</p>	<p>Mindmap-Struktur besprechen</p> <p>Die LK stellt die von ihr vorbereitete Klassenmindmap und deren Struktur (Inhalt, Figuren, Aufbau, Länge, Sprache, Erzählform) vor.</p>	<p>vorbereitete online-Klassen-Mindmap</p>
<p>Wissen erarbeiten</p> <p>GA</p>	<p>Merkmale recherchieren und GruppenMindmaps erstellen</p> <p>Eine Person je Gruppe meldet sich bei mindmeister.com an.</p> <p>Die Gruppen erproben das Tool, erstellen je eine Mindmap nach der Vorlage der Klassenmindmap, recherchieren die Informationen und ordnen sie zur Vervollständigung selbstständig der Struktur zu. Dabei können auch Links, die den Inhalt vertiefen, eingefügt werden.</p> <p>Hinweis: Es sollten möglichst viele Quellen benutzt werden, um umfassende Ergebnisse zu bekommen.</p>	<p>Merkmale-Lernvideo:</p> <p>Kurzlink: t1p.de/njfe</p>  <p>digitale Geräte, Lehrbücher</p> <p>AB Aufgabe 2-4</p>
<p>Merkmale zusammenführen</p> <p>Visualisierung der Ergebnisse</p> <p>Plenum</p>	<p>KlassenmindMap erstellen</p> <p>Die Gruppen tragen ihre Ergebnisse in die gemeinsame Klassenmindmap ein und besprechen das Ergebnis zusammen.</p>	<p>digitale Geräte</p> <p>Präsentationsmedium</p> <p>AB Aufgabe 5</p>

Ergebnisse sichern Plenum	Mindmap speichern Die fertige Mindmap kann z.B. mit dem Tool Snipping Tool als Datei gespeichert werden, um sie z.B. auszudrucken und in der Klasse auszuhängen.	Snipping Tool
Wissen anwenden EA Plenum	Wissen auf die Kurzgeschichte anwenden Jeder ordnet in der Tabelle einem Merkmal ein Beispiel aus der Kurzgeschichte zu, bevor die Ergebnisse zusammen verglichen und ergänzt werden	AB Aufgabe 6
Wissen vertiefen GA	Eigene Kurzgeschichten verfassen In https://zumpad.zum.de/ schreiben die Schülerinnen und Schüler in Gruppen nach den ihnen nun bekannten Merkmalen eigene Kurzgeschichten und präsentieren diese der Klasse.	digitale Geräte AB Aufgabe 7
Ergebnisse überprüfen GA	Wortschatz in eigenen Texten prüfen Mit wortwolken.com kontrollieren die Lernenden, ob sie einen angemessenen Wortschatz in ihren Geschichten angewandt haben und ersetzen ggf. Wortwiederholungen.	AB Aufgabe 8



