

## Transparenter Verlauf

### Globale Disparitäten

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg	<p>Hinführung zum Thema /Aktivierung von Vorwissen:</p> <p>Schülerinnen und Schüler beschreiben die weltweiten Unterschiede bezüglich des aktuellen Einkommens/Kopf weltweit. Sie differenzieren zudem nach Regionen.</p> <p><i>Hier kann eine Karte oder ein Diagramm gezeigt werden. Raum-Zeit Entwicklungen können ebenfalls dargestellt werden. (siehe Beispiele)</i></p> <p>Überleitung zum Unterrichtsvorhaben (Vergleich zweier Länder mit unterschiedlichem Entwicklungsstand)</p>	Whiteboard-Folie bzw. digitale Projektion oder  Gapminder.org
Erarbeitung 1 in Einzel- oder Partnerarbeit	Schülerinnen und Schüler erstellen eine Tabelle und vergleichen die Lebensumstände von zwei Familien in zwei Ländern (siehe Aufgabe, AB)	Gapminder.org PC/Tablet
Sicherung 1	Ergebnissicherung im Plenum o.ä. (Tabelle; mögliche Kategorien: Ernährung, Wohnen, Gesundheit, technische Ausstattung, Bildung, etc.)	Smartboard-Folie
Erarbeitung 2 in Einzel- oder Partnerarbeit	<p><i>Impuls: Sind diese Unterschiede messbar?</i></p> <p>Schülerinnen und Schüler recherchieren Strukturdaten und werten Karten hinsichtlich der Disparitäten zweier Länder aus. Sie bilden für den Vergleich Kategorien (infrastrukturelle, soziale, ökonomische, ökologische, gesundheitliche, demografische Aspekte etc.)</p> <p>Sie ordnen die Länder begründet den Entwicklungs- und Industrieländern zu.</p>	AB  Gapminder.org PC/Tablet  Atlas

### Globale Disparitäten

Dieses Material wurde erstellt von Matthias Drieschner und Sören – Kristian Berger und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



## Transparenter Verlauf

	<i>Neben der Internetseite sollten auch geeignete Atlasseiten die Recherche ergänzen.</i>	
Sicherung 2	Ergebnissicherung im Plenum o.ä.	
Abschluss/Ausblick auf folgende Inhalte	<p>Aus den Ergebnissen der Aufgaben lassen sich weitere Fragestellungen für die Unterrichtsreihe entwickeln. (z.B. kausale Zusammenhänge zwischen einzelnen Strukturdaten, demografische Prozesse und Entwicklung, Entwicklungszusammenarbeit etc.)</p> <p>Die Aufgaben können erweitert werden, indem beispielsweise Entwicklungen (vom Entwicklungsland zum Schwellenland) recherchiert werden.</p>	

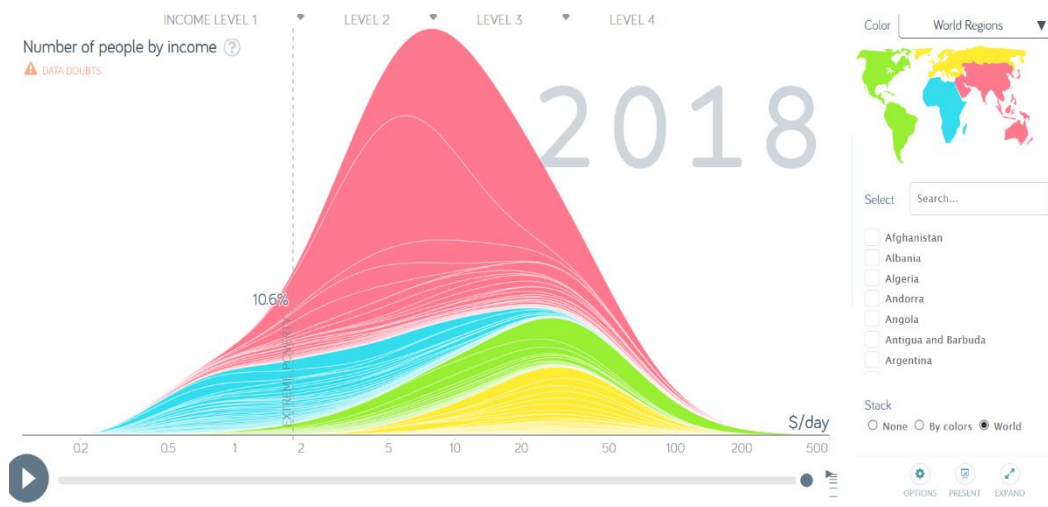
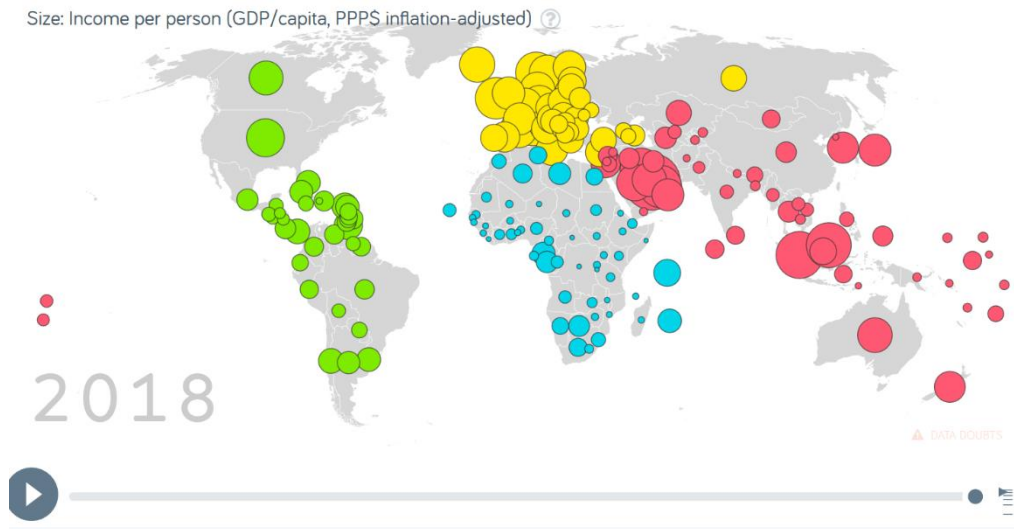
## Einstieg: Mögliche Einstiegsfolien

Globale Disparitäten

Dieses Material wurde erstellt von Matthias Drieschner und Sören – Kristian Berger und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



# Transparenter Verlauf



Dieses Material wurde erstellt von Matthias Drieschner und Sören – Kristian Berger und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Globale Disparitäten

