

## Transparenter Verlauf

### Stadtentwicklung – Daseinsgrundfunktionen kartieren

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg	Hinführung zum Thema /Aktivierung von Vorwissen:  Die Schülerinnen und Schüler wiederholen die Merkmale der funktionalen Gliederung von Städten und nennen die Daseinsgrundfunktionen.  Alternativer Einstieg: Auswertung einer Karte der funktionalen Gliederung der zu untersuchenden Stadt.	Projektionstechnik /Unter-richtsgespräch
Vorbereitung der Exkursion	Die Lehrkraft stellt die geplante Exkursion vor und führt in die Arbeit mit uMap zentral an der Tafel ein oder lässt die Schülerinnen und Schüler die Funktionsweise von uMap eigenständig erkunden.  Orientierung bieten die Aufgaben 1-5 auf dem AB 1	AB1 und 2, Projektionstechnik oder PC/Tablet
Durchführung der Exkursion	Die Schülerinnen und Schüler führen die Exkursion durch.  Orientierung bieten die Aufgaben 6 und 7 auf dem AB 1	AB1 und 2  BYOD während der Exkursion
Reflexion/Auswertung der Exkursion/ Methoden-reflexion	Die Schülerinnen und Schüler werten die eigene Karte aus, beschreiben die Ergebnisse und reflektieren den Einsatz von uMap.  Orientierung bieten die Aufgaben 8 - 10 auf dem AB 1	AB1  Projektionstechnik
Abschluss/Ausblick auf folgende Inhalte	Aus den Ergebnissen der Exkursion lassen sich eventuell weitere Fragestellungen für die folgende Unterrichtsreihe entwickeln. (z.B. Überleitung zu andere Gliederungsmöglichkeiten von Städten (sozial)).	

Bevölkerungsentwicklung

Dieses Material wurde erstellt von Matthias Drieschner und Sören – Kristian Berger und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

