

Transparenter Verlauf

Computational Thinking: Chores

Phase/ Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg Plenum, TPS	L "Chores are things we must do; things parents tell you to do, like: make your bed, tidy up your room, wash the dishes, set the table, ... things we sometimes do not like. What kind of chores do you have to do?"	
Überleitung Plenum, TPS	L: "Today we are programmers. We are going to take our first steps to program our robots to do our chores for us."	
Erarbeitung EA/PA	SuS bearbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.	WS1, S.1-2
ggf. Erarbeitung I Plenum	L führt Vokabeln des Tischdeckens ein (oder wiederholt sie ggf.), z.B. indem sie diese vorführt, mitbringt und die SuS die Vokabeln nachsprechen lässt.	WS1, S.3
Erarbeitung II Plenum	SuS bearbeiten die Arbeitsblätter selbstständig.	WS, S.3-5
Sicherung Plenum	Gemeinsames Sichern von Bedeutung und Aussprache der neuen Vokabeln	WS1, S.6
Transfer	SuS erarbeiten sich selbstständig das Programm 'Scratch', ggf, mit Unterstützung der Lehrkraft oder in Kooperation mit dem Informatik-Unterricht.	