

Phase	Inhalt	Material/ Ausstattung	Arbeitsweise
0 Vorbereitung bei Bedarf	Gedichte gemeinsam lesen, Thema und Atmosphäre/Stimmung bestimmen.	Arbeitsblatt 1	Plenum, EA
Etappenziel: „Soziale Gerechtigkeit“ sollte als gemeinsames Thema der Gedichte bestimmt werden. Die Notwendigkeit die Gedichte in ihrem historischen Kontext zu betrachten, sollte sich aus einem Unterrichtsgespräch zu den Gedichten ergeben.			
1 Vorbereitung und erste Arbeit am Dokument	Einteilung 4er- Gruppen, Zuteilung Texte (je 2 SuS pro Gedicht)	Arbeitsauftrag und Tutorial SuS PC	GA
2 Recherche + Hausaufgabe	SuS recherchieren zu den historischen und biografischen Hintergründen des Gedichts.	Arbeitsblatt 2	PA
3 Verlinkungen setzen	SuS erweitern das WORD- Dokument um Quickinfos und Hyperlinks, die die/den Leser_in an den entsprechenden Stellen mit Hintergrundwissen durch Links und/oder eigen angelegte Dokumente versorgen und somit eine fundiertes Verständnis ermöglichen.	PC Arbeitsauftrag/ Tutorial SuS	PA
4 Austausch und Gedichtanalyse + Hausaufgabe	Auswertung: SuS tauschen innerhalb ihrer Gruppe die WORD-Dokumente aus und schreiben in Einzelarbeit in WORD eine Analyse, unter Zuhilfenahme des Dokuments.	Schreibauftrag PC	EA
5 Feedback	Feedback SuS schreiben in WORD eine Kritik und geben diese an die Verfasser_innen des Dokuments zurück.	PC	PA
6 Überarbeitung	SuS überarbeiten ihr Dokument im Blick auf das erhaltene Feedback.	PC	GA

Verlaufsplan

Dieses Material wurde erstellt von Kerstin Schröter und Meike Völz und steht unter der Lizenz

[CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

