# Die Elementgruppen des PSE

1. Doppelstunde: Erarbeitung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phase | Beschreibung / Inhalt | Material/ Medien |
| Einstieg 10´ | Die Lehrkraft stellt den Verlauf für die nächsten beiden Doppelstunden sowie die Aufgabe für diese Doppelstunde vor. | PowerPoint Folie 1-3 |
| Optional: Vorstellung von „Padlet“ 20´ | Die Lehrkraft stellt die Plattform „Padlet“ vor, falls diese noch nicht eingeführt wurde. In diesem Fall sind für die Erarbeitung sicherlich zwei Doppelstunden nötig. | [www.padlet.com](http://www.padlet.com/) |
| Erarbeitung 65´ | Die Lehrkraft teilt jedem\*r Schüler\*in ein Element zu. Sinnvoll sind die ersten 3 Elemente jeder Hauptgruppe sowie einige seltene Erde Elemente. Die Schüler\*innen recherchieren anschließend zu ihrem Element. Die Quellen können vom Lehrer vorgegeben werden oder die Schüler\*innen recherchieren frei. Anschließend setzen sich die Schüler\*innen in Elementgruppen zusammen, um eine Übersicht mit „Padlet“ zu erstellen. | Tablets, PCs oder Laptops  [www.padlet.com](http://www.padlet.com/)  App: MERCK PSE  [Mögliche Quelle 1](https://www.chemiestun.de/pse.php)  [Mögliche Quelle 2](https://www.lenntech.de/pse/elemente/c.htm)  [Mögliche Quelle 3](https://seilnacht.com/Lexikon/PS2.htm) |
| Reflexion 15´ | Lehrer stellt die Reflexionsfragen vor. Die Schüler\*innen diskutieren zu den Fragestellungen. | PowerPoint Folie 4 |

1. Doppelstunde: Präsentation und Kontrolle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phase | Beschreibung / Inhalt | Material/ Medien |
| Einstieg  20´ | Die Lehrkraft stellt den Stundenverlauf vor. Die Schüler\*innen interpretieren das Periodensystem der Elemente von EuChemS | Powerpoint Folie 5-7 |
| Präsentation 40´ | Die Schüler\*innen bereiten ihre Tische vor, indem sie ihr „Padlet“ öffnen und sich Elementproben vom der Lehrkraft abholen. Anschließend bleibt pro Gruppe ein\*e Schüler\*in am Platz, um das „Padlet“ vorzustellen. Die restlichen Schüler\*innen gehen zu den anderen Tischen und machen sich Notizen zu den Elementgruppen. Nach 15 min tauschend die Schüler\*innen die Rollen. | Padlets auf Laptops oder PCs |
| Kontrolle  20´ | Die Schüler\*innen spielen in den Elementgruppen zusammen ein Quiz zu den Elementgruppen mit der App „Kahoot“ zu den Elementgruppen. | [„Kahoot“](https://create.kahoot.it/share/elementgruppen/13659475-7419-4970-8353-7c574794f4cb) |
| Reflexion  10´ | Die Schüler\*innen suchen sich einen vorgegebenen Reflexionsanfang aus und ergänzen. | Powerpoint Folie 8 |