

**Texte (Märchen) digital schreiben und kollaborativ überarbeiten**

**M5**

**Deutsch**

**Thema: Feedbackmethoden zum Schreibprozess**

**Lies** die **Infokästen** durch. Du findest dort **Anleitungen**, wie du von Mitschülerinnen und Mitschülern **Feedback** zu deinem Text bekommen kannst.

**1**

Feedbackmethoden zum Schreibprozess

Dieses Material wurde erstellt von Marcus von Amsberg und steht unter der Lizenz

[CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/)

**2. Möglichkeit: „Zettellawine“**

Der **Text,** zu dem es Feedback geben soll, geht **reihum**. Jede **Leserin** und **Leser schreibt etwas darunter** – einen

Kommentar, eine Frage, eine Idee oder ein Urteil. Dabei kann man

auch auf die Bemerkungen eines anderen Lesers eingehen.

Die **Schreiberin** oder der **Schreiber** bekommt den **Text** mit den Ideen der Leserinnen und Leser **wieder** und **liest** sich die **Anmerkungen** durch.

Die **Schreiberin** oder **Schreiber** kann **Nachfragen** stellen und anschließend weiter am Text arbeiten.

**1. Möglichkeit: „Feed-back“**

Die **Schreiberin** oder der **Schreiber liest** den eigenen **Text vor**.

Jede **Zuhörerin** und jeder **Zuhörer notiert** sich danach einen Satz, eine Frage, eine Beobachtung oder einen Einfall. Jeder muss etwas schreiben.

Nun **lesen die Hörer** reihum ihre **Notizen vor**, wobei Wiederholungen ausdrücklich erwünscht sind.

Wenn alle vorgelesen haben, kann der **Schreiber folgende Fragen beantworten**:

1: *Was hältst du davon?*

2: *Kannst du damit was anfangen? 3: Hast du etwas Neues erfahren?*