

Unterrichtsverlauf

Geschichten weiterschreiben anhand der Stillen Post (USB-Stick)

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg 15 Minuten Frontalunterricht	<p>Die Lehrkraft liest den Schülerinnen und Schülern die Einleitung einer Geschichte vor.</p> <p>Danach fragt sie die Schüler, was sie vorgelesen hat und was Ihnen auffällt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erwähnen, dass es sich um die Einleitung einer Geschichte handelt und sie gerne erfahren möchten, wie es weitergeht.</p> <p>Die Lehrkraft bespricht und wiederholt mit den Schülerinnen und Schülern die Merkmale einer Geschichte.</p>	Geschichten-anfang
Erarbeitung 15 Minuten Frontalunterricht	<p>Die Lehrkraft erklärt den Schülerinnen und Schülern, dass sie anhand der „Gib-den-Stick-weiter-Methode“ eigene Geschichten schreiben werden.</p> <p>Jeder Schüler bekommt einen USB-Stick. Schülerinnen und Schüler bekommen von der Lehrkraft folgenden Arbeitsauftrag:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nutzt das Textverarbeitungsprogramm und schreibt eine Einleitung mit Hilfe der gesammelten Merkmale. Speichert diese auf eurem USB-Stick als -Datei ab.2. Danach legt ihr den USB-Stick in den ersten Korb neben der Tafel und nehmt euch einen anderen aus dem gleichen Korb.3. Jetzt schreibt ihr an einer anderen Geschichte weiter, indem ihr einen passenden Hauptteil zu der Einleitung verfasst.4. Wenn ihr den Hauptteil geschrieben habt, speichert ihr ihn wie beim ersten	1:1 Computer Text- verarbeitungs- programm USB-Sticks Körbe

Geschichten schreiben anhand der“ Stillen Post“

Dieses Material wurde erstellt von Angelika Freith und Lisa-Maria Schuck und steht unter der Lizenz

[CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Unterrichtsverlauf

	<p>Mal ab und legt den USB-Stick in den zweiten Korb.</p> <p>5. Nun nehmt ihr ein letztes Mal einen Stick aus dem zweiten Korb und beendet eine angefangene Geschichte. Schreibt einen Schluss, der zur Einleitung und zum Hauptteil passt.</p>	
Arbeitsphase 45 Minuten	Die Lehrkraft fordert nun die Schülerinnen und Schüler auf die Geschichten zu schreiben.	1:1 Computer
Präsentation 20 Minuten Partnerarbeit	<p>Die Lehrkraft projiziert zwei bis drei Geschichten mit Hilfe des Beamer an die Tafel. Diese Geschichten werden nach und nach von einzelnen Schülerinnen und Schülern vorgelesen.</p> <p>Abschließend können die Geschichten nach der Einhaltung der Merkmale untersucht werden.</p>	Computer Text- verarbeitungs- programm Beamer

Geschichten schreiben anhand der“ Stillen Post“

Dieses Material wurde erstellt von Angelika Freith und Lisa-Maria Schuck und steht unter der Lizenz

[CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

