

Transparenter Verlauf

Quellen

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg 20 Minuten 1. Stunde	Schülerinnen und Schüler sitzen im Kinositz vor einem Smartboard. Lehrer erklärt den Arbeitsauftrag: <ol style="list-style-type: none">1. Such dir ein Forscherthema aus.2. Bearbeite das Modul: Rechercheratgeber3. Klicke dich durch die vorgegebenen Internetseiten durch.4. Kopiere die für dich wichtigen Inhalte.5. Gib immer die Quelle an. Der Lehrer macht ein Beispiel am Smartboard vor.	Präsentations- technik
Arbeitsphase 25 Minuten 2. Stunde erneut 25 Minuten	Die Schülerinnen und Schüler arbeiten entweder alleine oder in Partnerarbeit an einem PC. Je nach Ausstattung der Schule. Die Kinder arbeiten mit dem Leitfaden M1. Diesen arbeiten die Kinder Schritt für Schritt durch. Wenn die Schülerinnen und Schüler zu einem Thema ein Dokument fertig gestellt haben und die Methode verstanden wurde, dürfen sie zu weiteren Themen frei arbeiten. Dadurch üben sie die Methode der Recherche und der Quellenangaben. Nach und nach können schwerere Themen vorgegeben werden. Dabei ist eine gute Binnendifferenzierung möglich.	PC / Notebook / Tablet 1:2 Browser Schreibprogramm M1
Sicherung Reflexion 20 Minuten	Die Kinder präsentieren ihre Ergebnisse am Smartboard. Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler den Inhalt vortragen. Anschließend sollen sie auf ihre Quellen klicken und die originale Seite zeigen. Dabei sollen sie die Internetseite beurteilen. Im Plenum kann über den Aufbau und Inhalt der Seite diskutiert werden. Dadurch lernen die Schülerinnen und Schüler verschiedene gute Internetseiten für Kinder kennen und lernen zu reflektieren was seriöse Quellen sind.	Präsentations- technik

Quellen

Dieses Material wurde erstellt von Dorian Wüsten und Maria Orlok und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](#)

