

Transparenter Verlauf

Strom

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg in die 1.Doppel- stunde (20min) Kinositz	(Ende der Einheit Strom) Ablauf erklären: Ein Lernvideo zu einem Thema zeigen. Kriterien besprechen was ein gutes Lernvideo ausmacht (Länge, Qualität Ton/Bild, Inhalt, Aufbau, Verständlichkeit, etc.) → Wir müssen etwas Lernen – nur „Special Effekts “ bringen nichts. Verschiedene Quellen für Lernvideos anschreiben (WDR Sendung mit der Maus, Youtube, etc.). Tipps geben für Such-Schlagwörter (Lernvideo, einfach erklärt, Unterrichtsthema, für Kinder, Grundschule, etc.).	Präsentations- medium
Gruppen- oder Partner- arbeits- auftrag 5min Plenum	Aufgabe: Sucht euch ein Thema aus. Recherchiert dazu ein gutes Lernvideo. [mögliche vertiefende Themen zu Strom: Dampfmaschine, Verbrennungsmotor, Solarzellen, Windenergie, Wasserstoffkraftwerk, Gaskraftwerk, Erfinder wie z.B.: Tesla etc.] Fasse den Inhalt zusammen indem du die Frage beantwortest: Was hast du gelernt? Stelle das Lernvideo mit einer kurzen Bewertung vor (NICHT das Video zeigen). Gehe dabei beispielsweise auf folgende Frage ein: Wie lang ist das Video? Was ist zu sehen (Animationen, Zeichnungen, Menschen, Aufnahme von Handlungen, etc.)? Ist der Inhalt gut zu verstehen (Tonqualität, Lautstärke, Aussprache, Soundeffekte, Bildqualität, deutliche Aussprache, etc.)?	M1 Ein gutes Lernvideo heraussuchen, welches die Schülerinnen und Schüler gut nachstellen können z.B.: Wie funktioniert eine Batterie? https://www.youtube.com/watch?v=xhcUSQnur_c (Stand:07.09.2 019)

Strom

Dieses Material wurde erstellt von Dorian Wüsten und Maria Olok und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Transparenter Verlauf

	Was hast du besonders in Erinnerung (Special Effekt, etc.)?	
Arbeitsphase 45min GA oder PA	<ol style="list-style-type: none"> Schülerinnen und Schüler wählen ein Thema. Schülerinnen und Schüler recherchieren im Internet ein Lernvideo zum Thema. Schülerinnen und Schüler fassen das Thema inhaltlich zusammen. Schülerinnen und Schüler bewerten das Lernvideo. 	PC-Raum, Internet, Kopfhörer, M1
Präsentation 30min Sitzkreis	Die Schülerinnen und Schüler stellen kurz ihr Thema vor und bewerten das angesehene Lernvideo.	M1
Einstieg in die 2. Doppelstunde 5min	Kurze Wiederholung: Was macht ein gutes Lernvideo aus. Arbeitsauftrag: Erstelle ein eigenes Lernvideo zum Thema Strom.	M2
Arbeitsphase 8min GA oder PA	Die Schülerinnen und Schüler erstellen selbst ein Lernvideo zum Thema Strom. Mögliche Themen: Schalter, Stromkreis, Glühbirne zum Leuchten bringen, Stromfühler (Leiter), Schaltzeichen, Parallelschaltung, Reihenschaltung, etc.	M2, Kameras, Smartphone, Tablets etc. mit Kamera und Mikrofon
Präsentation 45min Kinositz	Die Schülerinnen und Schüler zeigen zur Vorbereitung für die Sachunterrichtsarbeit vor der Klasse ihr Lernvideo. Gemeinsam wird mit Hilfe der besprochenen Kriterien das Video reflektiert und Lob/Kritik geäußert.	Präsentationsmedium

Kraftwerke <https://www.youtube.com/watch?v=6IMMOptZEEc> (Stand:07.09.2019)

Strom aus Wasser <https://www.youtube.com/watch?v=owy2hjpOjlo> (Stand:07.09.2019)

Transparenter Verlauf

Wie kriege ich eine Glühbirne zum Leuchten? <https://www.youtube.com/watch?v=ereHOci-yqU> (Stand:07.09.2019)

Strom durch Induktion in der Sendung mit der Maus
<https://www.youtube.com/watch?v=Je22SgH8TCk> (Stand:07.09.2019)

Wie funktioniert eine Batterie? https://www.youtube.com/watch?v=xhcUSQnur_c
(Stand:07.09.2019)

Schaltzeichen <https://www.youtube.com/watch?v=9CZvzUbk1no> (Stand:07.09.2019)

Wie funktioniert Strom? <https://www.youtube.com/watch?v=7rO0Ni72yLc>
(Stand:07.09.2019)