

## Transparenter Verlauf

### Isotope und die Radiocarbonmethode

| Phase/ (Zeit) /Methode | Beschreibung/ Inhalt  | Material/ Medien  |
|------------------------|---|---|
| 5'<br>Einstieg         | Leitfrage wird kurz besprochen: „Wie bestimmen Archäologen das Alter von organischen Fundstücken?“<br>- Ideensammlung   | Tafel   |
| 30' Erarbeitung I      | Schülerinnen und Schüler bearbeiten den Arbeitsauftrag 1.1. Der Arbeitsauftrag 1.2. ist für schnelle Schülerinnen und Schüler gedacht.  | M1 Arbeitsblatt Seite 1   |
| 5' Sicherung I         | Lehrer bespricht kurz die Ergebnisse mit den Schülerinnen und Schülern.   | Tafel   |
| 40'<br>Erarbeitung II  | Schülerinnen und Schüler bearbeiten die Arbeitsaufträge 2. Hier müssen sie eine Zeichnung erstellen, ein Diagramm zeichnen und Definitionen recherchieren. Zur Differenzierung ist am Ende eine Zusatzaufgabe für schnelle Schülerinnen und Schüler.  | M1 Arbeitsblatt Seite 2<br>Weißes Papier<br>Kariertes Papier                |
| 10'<br>Sicherung II    | Ein ausgewählte/r Schüler/Schülerin präsentiert seine/ihre Ergebnisse an der Dokumentenkamera oder dem OHP (je nach Ausstattung).<br><br>➔ Achtung! Es kann sein, dass die Erarbeitung länger dauert. In diesem Fall macht es Sinn in der nachfolgenden Stunde mehrere Schülerinnen und Schüler präsentieren zu lassen. | M1 Arbeitsblatt Seite 2<br>Arbeitsauftrag 2<br>Dokumentenkamera<br>oder OHP |