**Was sind Metadaten? Am Beispiel von PDF-Dokumenten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Phase/ (Zeit) /Methode | Beschreibung/ Inhalt | Material/ Medien |
| Einstieg: Analyse verschiedener PDFs  (20 min) | Es werden mehrere vorbereitete PDFs zur Verfügung gestellt mit dem Arbeitsauftrag (zu zweit), möglichst viel über die Entstehung der Dokumente herauszufinden (Größe, Autor, wann zuletzt bearbeitet, welche Software, etc.) | Eigene Dokumente oder Beispiel-PDFs (siehe Screenshots), Geräte für SuS, wenn vorhanden Lernplattform oder Netzwerkspeicher zur Materialverteilung, ggf. Beamerbild / Tafel |
| UG: Was für Metadaten gibt es?  (20 min) | 1. Zusammentragen der gefundenen Informationen und auf welche Weise diese auslesbar sind (z.B. „Eigenschaften“ rechter Mausklick auf Dokument)  2. Vorstellung des Auslesens mit Mozilla Firefox durch Lehrer\*in → SuS notieren alle möglichen Metadaten eines PDFs | Eigene Dokumente oder Beispiel-PDFs, Beamerbild /Tafel, Firefox , Arbeitsmappe |
| Erarbeitung: Eigene PDFs erstellen mit LibreOffice  (30 min) | 1. SuS erstellen in Zweiergruppen ein eigenes kurzes Dokument mit LibreOffice und Exportieren dies als PDF. Sie überprüfen die Metadaten ihres Dokumentes mithilfe von Mozilla-Firefox und Überarbeiten ihr Dokument. (über „Datei“ / „Eigenschaften“ in LibreOffice sowie „Document properties“ in Firefox)  2. Sie notieren, welche Metadaten eines PDFs optional sind und welche zwingend abgespeichert werden. | Geräte für SuS, Arbeitsmappe |
| Unterrichtsgespräch, Festigung (15 min) | Die Notizen zu optionalen und zwingenden Metadaten werden besprochen, ebenfalls, warum dies so sein könnte. Ein Ausblick auf andere Dateiformate wird durch Lehrer\*in gegeben (Bild-, Ton-, Videoformate) | Beamerbild / Tafel |