**Körper-Rätsel lösen und erstellen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
|  | Die Schülerinnen und Schüler haben sich im Vorfeld (evtl. in einer Körper-Werkstatt) Wissen über geometrische Körper angeeignet und dieses durch die Bearbeitung von zwei ausgewählten Übungs-Apps bei learning-apps.org gefestigt.<https://learningapps.org/1526970><https://learningapps.org/2031383> |  |
| Einführung(10‘ ) | Die Lehrkraft wiederholt im Sitzkreis unter Verwendung eines Geometriekörper-Sets die geometrischen Körper.Die Lehrkraft stellt die bei learning-apps.org eingestellte App: „Körper-Rätsel“ vor und ein Beispiel-Rätsel wird vorgelesen und gemeinsam gelöst:„Der gesuchte Körper hat nur eine Fläche. Er kann gut rollen, aber er ist kein Ei.“Lösung: Kugel | SitzkreisGeometriekörper-SetSmart-Board |
| Erarbeitung(5‘) | Im Plenum werden FBegriffe gesammelt, die für Körper-Rätsel wichtig sind:z.B. Ecken, Flächen, Kanten, rollen ….AB wird verteilt und kurz besprochen. | AB |
| Erarbeitung(20‘) | In Zweier-Teams oder allein entwerfen die Schülerinnen und Schüler Körper-Rätsel. | AB |
| Auswertung(10‘) | Die fertigen Rätsel werden im Plenum vorgestellt und von den anderen Schülern erraten. |  |
|  | Im Anschluss werden alle gelungenen Rätsel in die neue Übungs-App eingestellt und von den Kindern noch einmal eigenständig gelöst.  |  |