|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode**Hinweis: In diesem Unterrichtsgang werden Audio-Podcasts für das Beispiel der Fotosynthese erstellt. Selbstverständlich ist dieser fachliche Inhalt nur exemplarisch und kann durch andere Inhalte ersetzt werden. | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg / Plenum | Entwicklung der Leitfrage:**Wie ernähren sich Pflanzen?**Lehrkraft kündigt an, dass diese Leitfrage in den nächsten Stunden mithilfe eines selbst erstellen Audio-Podcasts beantwortet werden soll.  | Als Impuls kann z.B. dieses Video bis Sekunde 23 genutzt werden:https://bit.ly/32n365P |
| Erarbeitung 1 / GA oder Plenum | Die Schülerinnen und Schüler lernen im Plenum oder in der Gruppe einen wissenschaftlichen Audio-Podcast kennen und erarbeiten Qualitätskriterien. | Arbeitsblatt 1Beispiel für einen wissenschaftlichen Audio-Podcast: https://bit.ly/2UtcLFi |
| Erarbeitung 2 / GA | Die Schülerinnen und Schüler machen sich mit der Aufnahmetechnik vertraut und erstellen eine Probeaufnahme zu einem inhaltlich einfachen/bekannten Thema.  | 1 Smartphone, Tablet oder Laptop pro Kleingruppe mit Audiotool |
| Plenum | Klärung der inhaltlichen Vorgaben für den Podcast |  |
| GA | Vorbereitung der Produktion Teil 1.Die Schülerinnen und Schüler recherchieren in bereitgestellten Quellen die fachlichen Inhalte des Podcasts. | Arbeitsblatt 2  |
| GA | Vorbereitung der Produktion Teil 2.Nach Abschluss der Recherche werden die Texte für den Podcast erstellt. | Arbeitsblatt 2 |
| Fakultativ | Die Lehrkraft sammelt die Texte ein und gibt eine inhaltliche Rückmeldung |  |
| GA  | Aufnahme und Bearbeitung | Arbeitsblatt 2 |
| GA oder Plenum | Evaluation der Audio-PodcastsGgf. werden die Podcasts für Mitschülerinnen und Mitschüler bereitgestellt.  |  |