

## Transparenter Verlauf

Einführung in den Nominativ - Die Hälfte kannst Du doch schon selbst ...

| Phase/ (Zeit) /Methode                                    | Beschreibung/ Inhalt   | Material/ Medien   |
|---|--|--|
| <b>Einstieg</b><br><br>3 min.<br><br>7 min.<br><br>5 min. | L schreibt Nominativ an die Tafel und bittet SuS nach dem Verteilen von <b>AB1</b> :<br><br>1. Benenne verschiedene Dinge, die Du schon über den Nominativ aus dem Deutschen weißt. Schreibe dafür Stichwörter in den auf dem AB abgebildeten Kasten.<br>2. Erstelle gemeinsam mit Deinem Sitznachbarn einen kurzen Eintrag für eine Grammatik. Dabei musst Du auf folgende Fragen antworten können:<br>a. Wozu braucht man den Nominativ im Deutschen?<br>b. Wie erkennt man den Nominativ im Deutschen?<br>c. Wie stellt sich das in der Sprache dar? (einfacher Beispielsatz)<br><br>Stellt kurz Euer Ergebnis vor. | Tafel /Smartboard<br><br>AB1<br><br>EA<br><br>PA<br><br>UG |
| <b>Erarbeitung</b><br><br>7 min.                          | L verteilt <b>AB2 Beispielsätze im Lateinischen</b> und bittet SuS: Übersetze die lateinischen Sätze ins Deutsche.   | AB2<br><br>EA  |
| <b>Sicherung I</b><br><br>8 min.                          | L vergleicht mit SuS die Übersetzung   | UG   |
| <b>Vertiefung I</b><br><br>10 min.                        | L bittet SuS:<br><br>Sieh Dir das Lernvideo an und fülle das Arbeitsblatt 3 aus. QR-Code auslesen oder<br><br><a href="http://latein.grabbe.eu/lektionen/lektionen-11-5/lektion-1">http://latein.grabbe.eu/lektionen/lektionen-11-5/lektion-1</a><br><br>Hinweis: Video muss ggf. zwei Mal angesehen werden. SuS darauf hinweisen, dass sie Notizen machen müssen.   | Tablet/PC/Laptop<br><br>QR Reader installieren<br><br>AB3  |

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Christian Grabbe und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



## Transparenter Verlauf

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <p>Sicherung II</p> <p>20 min.</p>  | <p>L bittet SuS:</p> <p>Erkläre anschließend Deinem Sitznachbarn, wie im Lateinischen der Nominativ gebildet wird.</p> <p>Denkbar: Erkläre in der Klasse, wie ...</p> <p>Projektion einer der Schüler-Lösungen mithilfe einer SmartCamera oder Visualisierung mithilfe von Folie/Tafel denkbar -&gt; Übertragen ins Heft/Grammatikordner</p>   | <p>AB3</p> <p>SmartBoard/Tafel/OHP</p> |
| <p>Vertiefung II</p> <p>20 min</p>  | <p>L bittet SuS das Lösungswort für AB4 mithilfe der Aufgaben herauszufinden.</p> <p>Übungen zum Nominativ:</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pp7tuoth518">https://learningapps.org/watch?v=pp7tuoth518</a><br/>Wdh. Lückentext</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pdu9jy9uk18">https://learningapps.org/watch?v=pdu9jy9uk18</a><br/>Zuordnung Deklinationsklassen</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pe8i4ucra18">https://learningapps.org/watch?v=pe8i4ucra18</a><br/>Singular und Pluralzuordnung</p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=p5vrid1sc18">https://learningapps.org/watch?v=p5vrid1sc18</a><br/>Singular bzw. Plural bilden</p> | <p>AB4</p> <p>Tablet/PC/Smartphone</p> |
| <p>Sicherung III</p> <p>10 min.</p> | <p>L löst mit SuS das Lösungswort ROMA auf und schaut mit SuS auf den Verlauf der Stunde<br/>→Lernen lernen:</p> <p>Beschreibt, wie wir vorgegangen sind, um die Grammatik des lateinischen Nominativs selbst verstehen zu können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Anknüpfen an Bekanntem (Deutsch) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regeln und Beispiel</li> </ul> </li> <li>b) Überprüfen des lateinischen Textes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersetzung</li> </ul> </li> <li>c) Erstellen einer Regel (mit Hilfestellung durch das Video)</li> </ul> <p>Hinführung zur <i>induktiven Methode</i></p>  |  |

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Christian Grabbe und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

