

Ablaufplanung correct.App – Softwareeinsatz zum selbstständigen Lernen

Zeit, Methode	Beschreibung	Materialien
Vorbereitung	<p>Lehrkraft (L) schaut sich das Erklärvideo (24sek) zur Funktionsweise der correct.App an. L macht sich mit der Webseite vertraut. (ca. 5 min) L testet die correct.App selbst. (ca. 10 min) L holt Einverständnis der Eltern ein, dass die SuS die correct.App nutzen dürfen (da es sich bei der Handschrift der SuS um personenbezogene Daten handelt). (ca. 1 Woche vorher) L informiert SuS, dass sie ihr Smartphone/Tablet benötigen (es funktioniert auch mit einem PC/Laptop – als Bild speichern und hochladen) L erstellt online Feedback (z.B. mit Edkimo) anhand der Beispielfeedbackbögen und pflegt die entsprechenden Links/QR-Codes in das Arbeitsblatt ein. (ca. 10 min) L ergänzt oder ändert das Arbeitsblatt, die Feedbackbögen, den Verlaufsplan etc. L sorgt dafür, dass SuS Internetzugang haben</p> <p>Fachliche Kompetenzen, die beherrscht werden sollten: SuS kennen die binomischen Formeln, können mit Potenzen rechnen und Rechengesetze anwenden. > Jetzt: Kompetenzcheck</p>	<p>Computer/Smartphone/ Tablet + Internet</p> <p>Elternanschreiben, Arbeitsblatt 01, Feedback Vorlage</p>
1. + 2. Stunde		
5' Plenum (P)	<p>Einstieg L begrüßt SuS L führt SuS das Erklärvideo vor (24 sek) Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen eines neuen mathematischen Werkzeuges/Korrekturtools • SuS rechnen mit Potenzen, wenden die Rechengesetze oder die binomischen Formeln korrekt an • SuS korrigieren mit der Korrektur-App ihre individuellen Fehler selbstständig oder in Partnerarbeit • SuS analysieren und reflektieren den Einsatz der Korrektur-App 	Beamer/Smartboard + Internet
10' Einzelarbeit (EA), P	<p>Aufgabenstellung erfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS lesen sich die Aufgaben des Arbeitsblattes durch und stellen ggf. Fragen • L visualisiert das Arbeitsblatt am Whiteboard/Smartboard 	Arbeitsblatt 01, Beamer/Smartboard + Internet
40' EA/PA (Partnerarbeit)	<p>Erarbeitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SuS bearbeiten die Aufgaben in Einzel- oder Partnerarbeit (siehe Aufgabenblatt) • L begleitet SuS bei technischen Schwierigkeiten und ggf. bei den Korrekturen • Optional: Zwischensicherung, falls bei vielen SuS ähnliche Schwierigkeiten auftreten, Unruhe zu groß etc. 	Arbeitsblatt 01, Feedback I, Feedback II, Heft, Smartphone/Tablet + Internet
20' P und/oder Meldekette	<p>Sicherung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 – 3 SuS stellen ihre Fehler sowie die Verbesserungen vor (solche, die ihre Fehler mit der correct.App gefunden haben und behoben wurden oder auch nicht). [Lösungen und Korrekturen ggf. abfotografieren und ans Smart-/Whiteboard bringen] • Ggf. Sammlung von Tipps und Tricks wie diese Fehler vermieden werden können (Flüchtigkeitsfehler (Konzentration), vs. Rechenfehler (ggf. binomische Formeln erinnern, auf Rechengesetze verweisen) <p><i>Mögliche Impulse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>SuS ermuntern ihre Fehler vorzustellen</i> 	<p>Heft</p> <p>Beamer/ Smartboard (+Internet)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Fehlerarten an der Tafel notieren (falsche Anwendung von Rechengesetzen, Rechenfehler, Flüchtigkeitsfehler, etc.) 	
<p>15' P und/oder Meldekette</p>	<p>Reflexion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der Fragebögen nebeneinander visualisieren (mit Windows 10: Ergebnisse der Fragebögen in 2 Browsern öffnen; einen anklicken und Shortcut: Windowstaste und entsprechende Pfeiltaste [Pfeil nach links oder rechts]) • SuS und L schauen sich für 2-3 Minuten den Vergleich an / Austausch mit dem Sitznachbarn für 2-3 Minuten über die ersten Eindrücke • SuS vergleichen die Feedbackergebnisse <p>Mögliche Impulse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Fehlerkorrektur möglich • Gute Möglichkeit, um eigenständig Fehler zu finden und diese zu korrigieren • Verschiedene Rückmeldungen: falsch, richtig, folgerichtig, nochmals prüfen • Lösungswege werden nicht vorgegeben hinderlich/förderlich? • Falls bereits genutzt Vergleich zu anderen Apps herstellen, wie Photomath oder Math42 • Hinweis: App ist weiter in der Entwicklung (Stand: März 2019) <p>Ausblick: Möglicher weitere Einsatz der correct.App</p> <ul style="list-style-type: none"> • App weiterhin zu Hause nutzen • Als eine Variante zur Aufgabenkontrolle im Unterricht einsetzen • App als Differenzierungstool im Unterricht einsetzen 	<p>Auswertung der Feedbackbögen,</p> <p>Tablet/Computer/ Smartphone + Internet</p>