**Ein Kreuzworträtsel zur Vorbereitung auf eine Klassenarbeit erstellen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| **Einstieg**  10 Minuten  Frontalunterricht | Die Lehrkraft stimmt den Unterricht mit einer Mindmap (über den Beamer) zu den Unterrichtsinhalten des letzten Sachunterrichtsthemas (z.B. Wald, Sexualkunde, Deutschland, Europa…) ein.  Sie teilt den Schülerinnen und Schülern mit, dass die heutige Stunde vorwiegend der Wiederholung der Unterrichtsinhalte der letzten Sachunterrichtsstunden, sowie der Vorbereitung auf die anstehende Klassenarbeit dient. | Lehrer-PC  Beamer |
| **Arbeitsphase**  25 bis 30 Minuten  Partnerarbeit | Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern den Umgang mit dem Kreuzworträtsel-Generator und fordert die Schülerinnen und Schüler auf, ein eigenes Rätsel zu dem vergangenen Unterrichtsthema zu entwickeln (Hierbei könnten den einzelnen Teams auch Themengebiete/ Inhalte zugeteilt werden, um möglichst unterschiedliche Rätsel am Ende zu erhalten).  Die Schülerinnen und Schüler sollten für das Rätsel circa 10 Fragen mit den jeweils passenden Antworten (dabei muss auf die korrekte Schreibweise geachtet werden) entwickeln und in das vorgegebene Raster eintragen.  Sobald die einzelnen Rätsel von den Arbeitsteams fertiggestellt und nach Rechtschreibfehlern kontrolliert wurden, sollen diese als PDF abgespeichert und ausgedruckt werden. | 1:2 Computer  Internetzugang  Internettool: Kreuzworträtsel-generator  [www.schulraetsel.de](http://www.schulraetsel.de) |
| **Abschlussphase**  5 bis 10 Minuten | In der Abschlussphase füllen die einzelnen Arbeitsteams dann zur Kontrolle ihre eigenen Kreuzworträtsel aus, um diese ein letztes Mal nach möglichen Fehlern zu untersuchen. Wenn alles seine Richtigkeit hat, können die selbsterstellten Kreuzworträtsel zur Vorbereitung auf die Klassenarbeit für die anderen Schülerinnen und Schüler kopiert und in der nächsten Stunde bearbeitet werden. | Drucker |