

Transparenter Verlauf (ca. 2 Doppelstunden)

Urheberrecht und Blogs erstellen

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg / 10 min	Was ist ein Blog? Beispiele betrachten, Gemeinsamkeiten herausarbeiten: Recherche und anschließendes Unterrichtsgespräch	Rechner, Wordpress.com Suchmaschinen
Erarbeitung 1/ 15 min	Kriterien sammeln: Was muss ich beachten, wenn ich in der Öffentlichkeit publiziere? (Stichworte: Impressum, Urheberrecht, Datensparsamkeit)	Tafel / Beamerbild / Oncoo – Kartenabfrage als Brainstorming
Erarbeitung 2/ 30 min	Einen eigenen Blog in Wordpress einrichten, erste Aufgabe vom Lehrer/innen-Blog bearbeiten (einen Post schreiben und ein Zitat einfügen) → Was für Zitierregeln gibt es für Texte? Was hat das mit dem Urheberrecht zu tun?	Rechner, Wordpress.com Suchmaschinen
Auswertung / 10 min	Unterrichtsgespräch über verschiedene Blogs: Wurde Urheberrecht und Zitierregeln gut umgesetzt?	Beamer, wordpress.com
Input / 10 min	Impuls: Wie ist das mit Bildern, wenn ich sie veröffentlichen möchte? → Creative Commons verschiedene Lizenzen vorstellen	Beamer und Webseite creativecommons.org
Erarbeitung 3/ 30 min	Aufgabe 2 vom Lehrer/innen-Blog: Ein CC Bild einfügen und die Quelle korrekt angeben	Rechner, wordpress, Suchmaschinen
Erarbeitung 4/ 30 min	Aufgabe 3 vom Lehrer/innen-Blog: Pro und Kontra-Argumente zum Urheberrecht und verschiedenen Lizenzen, eigene Position in einem Blogposting beschreiben	Rechner, Wordpress.com Suchmaschinen
Sicherung / 20 min	Aufgabe 4 vom Lehrer/innen-Blog: Texte zur Aufgabe 3 von Mitschüler/innen lesen und kommentieren auf dem Blog	Rechner, Wordpress.com
Feedback / 10 min	Auf dem Lehrer/innen-Blog als Kommentar ein Feedback zur Unterrichtseinheit schreiben	Rechner, Wordpress.com

Urheberrecht und Blogs erstellen

Dieses Material wurde erstellt von Hauke Morisse und Torsten Otto und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

