

Transparenter Verlauf

Märchen - Einstieg und Merkmale kollaborativ erarbeiten

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Vorbereitung	<p>SuS / Eltern bringen verschiedene Märchen mit in die Schule. Die Bücher / einzelne Märchen werden möglichst ansprechend in einer „Märchenecke“ im Klassenraum gesammelt.</p> <p>Die Lehrkraft erstellt ein „Märchen-Padlet“ und ein Arbeitsblatt mit wichtigen Informationen zum Einsatz des Padlet im Unterricht. Es kann ein eigenes Padlet kreiert oder die Vorlage („Matrix-Märchen-Padlet“) genutzt werden.</p> <p>Wenn ein Padlet genutzt wird, muss es den SuS z. B. über einen QR-Code oder Shortlink zur Verfügung gestellt werden. Dazu kann die Vorlage M1 genutzt und angepasst werden (individueller QR-Code und/oder Shortlink).</p>	<p>Märchenbücher</p> <p>Einzelne Märchen</p> <p>Tutorial Erstellung eines eigenen Padlets: http://bit.ly/2Nd9AgF</p> <p>„Matrix-Märchen-Padlet“: http://bit.ly/2KxlnrW</p> <p>M1</p> <p>Tutorial zur Erstellung von Shortlinks : http://bit.ly/2N6aCLO</p> <p>Tutorial zur Erstellung von QR-Codes: http://bit.ly/2rL6S8I</p>
Vorwissen sammeln	<p>SuS sammeln Vorwissen im Unterrichtsgespräch oder in einem Padlet.</p> <p>Wenn ein Padlet genutzt wird, muss es den SuS z. B. über einen QR-Code oder Shortlink zur Verfügung gestellt werden. Dazu kann die Vorlage M2 genutzt und angepasst werden (individueller QR-Code und/oder Shortlink).</p> <p>Das Vorwissen kann an der Tafel oder im Padlet sortiert und kategorisiert werden.</p>	<p>„Vorwissen-Padlet“- erstellen</p> <p>M2</p> <p>Tutorial zur Erstellung von Shortlinks : http://bit.ly/2N6aCLO</p> <p>Tutorial zur Erstellung von QR-Codes: http://bit.ly/2rL6S8I</p>
Märchen lesen	<p>SuS suchen sich aus den mitgebrachten Märchen 2-3 Texte aus und lesen sie. Fragen</p>	<p>Märchenbücher</p>

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Marcus von Amsberg und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

	<p>oder unklare Wörter können jederzeit als Post in der entsprechenden Spalte der digitalen Pinnwand geschrieben werden. Mitschülerinnen und Mitschüler können kommentieren und bestenfalls Fragen bzw. unbekannte Wörter klären.</p>	<p>Einzelne Märchen „Märchen-Padlet“</p>
<p>Verhaltensregeln und Datenschutz</p>	<p>Im Klassengespräch kann thematisiert werden, welche Verhaltensregeln beim Schreiben von Beiträgen und Kommentaren eingehalten werden sollten und wie diese inhaltlich gestaltet sein müssen, damit sie für Mitschülerinnen und Mitschüler hilfreich sind.</p> <p>Außerdem wird besprochen, wie SuS ihre Beiträge kenntlich machen können, ohne persönliche Daten, wie z. B. Vor- und Nachnamen, anzugeben.</p> <p>Dabei bietet es sich, an bereits erstellten Post / Kommentaren zu thematisieren, was schon gut gelungen ist und wo es Verbesserungspotential gibt</p>	<p>„Märchen-Padlet“</p> <p>Einzelne Posts und Kommentare</p>
<p>Märchenmerkmale erarbeiten</p>	<p>Während des Lesens der verschiedenen Märchen können die SuS Gemeinsamkeiten entdecken und die gefundenen Märchenmerkmale in einer Spalte der digitalen Pinnwand sammeln. Mitschülerinnen und Mitschüler kommentieren und ergänzen.</p> <p>Die Lehrkraft kann Posts mit Merkmalen farbig markieren, wenn diese Merkmale fachlich korrekt sind.</p> <p>Die Lehrkraft entscheidet, wann das Sammeln beendet wird und die SuS Märchenmerkmale auf ein Arbeitsblatt oder in ihr Heft übertragen.</p> <p>Zur Sicherung und Übung können Erklärvideos und LernSnacks genutzt werden.</p>	<p>„Märchen-Padlet“ (Spalte „Märchenmerkmale“)</p> <p>M3</p> <p>Erklärvideo Märchenmerkmale: http://bit.ly/2IJ79pS</p>

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Marcus von Amsberg und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

		LernSnacks zu Märchenmerkmalen: http://bit.ly/2MtRRAz http://bit.ly/2Kwbbjf
Märchen nacherzählen	<p>Kriterien für eine gute Nacherzählung können wieder auf der digitalen Pinnwand gesammelt und diskutiert werden.</p> <p>Nacherzählungen können mündlich vor der Klasse oder der Lehrkraft präsentiert werden, oder die SuS erstellen Audiodateien ihrer Nacherzählungen, die sie dann in eine entsprechende Spalte der digitalen Pinnwand laden.</p> <p>Es wäre dann sogar möglich direkt über die digitale Pinnwand die beste Nacherzählung zu wählen.</p>	<p>„Märchen-Padlet“ (Spalte „Nacherzählung“)</p> <p>App „AudioRecorderPro“</p> <p>("Reaktionsfunktion" im Padlet)</p>

