

## Unterrichtsidee

Deine Schüler\*innen recherchieren zur globalisierten Textilwirtschaft. Sie finden heraus was Badewannen mit dem Ressourcenverbrauch in der Textilwirtschaft zu tun haben und visualisieren ihre Ergebnisse mit Hilfe des Programmes CoSpaces in einem dreidimensionalen, virtuellen Raum.

## Lernziele

Deine Schüler und Schülerinnen...

- ... recherchieren anhand von Themenkarten zu Arbeitsbedingungen, Baumwollproduktion und CO2-Bilanz der Textilwirtschaft.
- ... erkunden einen bestehenden Raum in CoSpaces zum Thema Wasserverbrauch in der Jeans-Produktion.
- ... lernen den Umgang mit dem Programm CoSpaces und üben blockbasierte Programmierung.
- ... bauen ihren eigenen virtuellen Raum in CoSpaces.

Optional:

- ... erarbeiten Lösungsvorschläge für eine gerechtere Textilwirtschaft und beschäftigen sich mit dem Thema „Fairer Handel“.

## Ziel der nachhaltigen Entwicklung



## Tüfteltechnologie



CoSpaces

## Vermittelte Kompetenzen



Kommunizieren &  
Kooperieren



Produzieren &  
Präsentieren



Problemlösen &  
Handeln

## Ablaufplan

Dauer	Thema / Inhalt	Lernziele	Umsetzung	Materialien
120 Min	Globale Textilindustrie kennenlernen	<ul style="list-style-type: none"><li>#kritisch mit der globalisierten Textilindustrie auseinandersetzen</li><li>#Reflektion über Herstellungsbedingungen ihrer Kleidung und ihres Konsumverhaltens</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>#eigende Kleidung erkunden</li><li>#Dokumentation über Textilindustrie "Der Preis der Mode" ansehen mit anschließender Diskussion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>#Dokumentation "Der Preis der Mode" und weitere Videos</li></ul>
120 Min	Digitale Technologie CoSpaces erkunden	<ul style="list-style-type: none"><li>#grundlegendes Verständnis zum Aufbau und wichtigsten Funktionsweisen von CoSpaces bekommen</li><li>#Programmierverständnis entwickeln</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>#Einführungsspiel Roboterlabyrinth in Kleingruppen durchführen</li><li>#in 2er-Teams Space "Wieviel Wasser wird für die Herstellung einer Jeans benötigt?" mit VR-Brille &amp; Smartphone erkunden</li><li>#Lückentext auf Themenkarte "Wasserverbrauch in der Jeansproduktion" ausfüllen</li><li>#erste eigene Welt in CoSpaces bauen</li><li>#Objekte und Figuren programmieren</li><li>#Virtuelle Welten gegenseitig erkunden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>#Arbeitsvorlagen "Roboterlabyrinth", "Wasserverbrauch in der Jeansproduktion"</li><li>#Lernkarten "Einführung CoSpaces"</li><li>#Videotutorials z.B. "Space erstellen"</li><li>#Computer/Tablet mit CoSpaces-Lizenz, Smartphone &amp; VR-Brille (1 pro 2er-Gruppe)</li><li>#Internetverbindung</li></ul>

## Ablaufplan

Dauer	Thema / Inhalt	Lernziele	Umsetzung	Materialien
60 Min	Recherche zur Textilindustrie durchführen	#Wissen zu einem bestimmten Aspekt der Textilindustrie (Wasserverbrauch; Arbeitsbedingungen oder Baumwollherstellung) intensivieren	#Recherche mit Themenkarten durchführen #optional: Internetrecherche mit weiterführenden Fragen durchführen	#Themenkarten "Arbeitsbedingungen der Textilindustrie", "Globale Baumwollproduktion" & "CO2-Bilanz einer Jeans" #Arbeitsvorlage "Internet Recherche Tipps"
60 Min	Ideenskizze für virtuelle Räume entwickeln	#konkreten Vorschlag für die Visualisierung ihrer Rechercheergebnisse in CoSpaces entwickeln	#in Kleingruppen oder 2er-Teams #Ideenskizze erstellen #Feedback geben und erhalten	#Arbeitsvorlage: "Ideenskizze" und "Feedback-Raster"
120 Min	Eigenen virtuellen Raum bauen	#Rechercheergebnisse in ihrem eigenen virtuellen Raum in CoSpaces visualisieren	#in 2er-Teams #Ideen anhand Ideenskizze aus UE4 in CoSpaces umsetzen	#Lernkarten "Einführung CoSpaces" #Computer/Tablet mit CoSpaces-Lizenz, Smartphone & VR-Brille (1 pro 2er-Gruppe)
60 Min	Virtuelle Räume erkunden	#virtuellen Räume von Mitschüler*innen erkunden und über Rechercheergebnissen der anderen Gruppe lernen	#virtuellen Räume teilen (siehe Video Tutorial "Projekt teilen") #Space den anderen vorstellen	#Video Tutorial "Projekt teilen"

## Ablaufplan

Dauer	Thema / Inhalt	Lernziele	Umsetzung	Materialien
60 Min	Lösungsansätze für eine gerechtere Textilwirtschaft finden	#Beschäftigung mit Konzept "fairer Handel" #Schritte für eine gerechtere Textilwirtschaft überlegen	#fairer Handel recherchieren und konkrete Schritte an der Schule entwickeln #Erkenntnisse reflektieren	#Methodenanleitung "Lob&Wunsch" #Post-its