**Nährstoffe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| **Vorbereitung I** | L verändert/ ergänzt Arbeitsblatt 2Ggf. Kopien: Arbeitsblatt 1-2Ggf. muss Zeit zur Vorbereitung mit dem Padlet eingeplant werden (für ungeübte Personen wird eine Dauer von 30 Min. empfohlen)L bildet ggf. (je nach Lerngruppe) 6er Gruppen im VorausL stellt ggf. das WLAN und schuleigene Geräte zur Verfügung |  |
| **Vorbereitung II (im Unterricht, falls notwendig, wenn SuS ungeübt im Umgang mit einem Padlet)****(10‘)** | L. gibt eine Einführung in den Umgang mit dem PadletL. beantwortet Fragen der SuS und gibt Raum zum Ausprobieren des Tools*(Kann auch in der Stunde vor dem Baustein durchgeführt und gesichert werden)* | **Ggf. Beamer und Computer oder Smartboard** |
| **10‘** **Plenum**  | *Einstieg*L. bittet die SuS, ihr Frühstück vor sich auf den Tisch zu legen. Impulsfrage: Welche Nährstoffe stecken in deinem Frühstück? SuS nennen Bestandteile ihres Frühstücks (z.B. Vitamine, Zucker, Fett, ...)L sammelt unkommentiert auf Karten oder an der TafelL teilt den SuS mit, dass es in der Biologen bestimmte Kategorien gibt und dass sie diese auf AB 1 kennenlernen. L teilt AB 1 aus und bittet die SuS, ihr Frühstück wieder in die Taschen zu packen. | **Metaplanwand mit Karten oder Tafel** |
| **10‘****Einzelarbeit****Plenum** | *Erarbeitung 1*SuS erarbeiten sich in Einzelarbeit mit dem AB 1 eine Definition zu dem Begriff Nährstoff. (Alternative: L hält einen Lehrervortrag zum Thema)Erstes Clustern: L hängt die genannten Begriffe wie Fette, Eiweiße und Kohlenhydrate/Zucker unter Beteiligung der SUS zur einer neuen Überschrift: Nährstoffe. Die restlichen Begriffe könnten für spätere Stunden aufgehoben werden.  | **Arbeitsblatt 1** |
| **5‘** **Gruppenarbeit** | *Vorbereitung der Gruppenarbeit* L. teilt ggf. die Gruppen ein oder lässt die SuS Gruppen bilden.SuS stellen sicher, dass sie auf ihr Gruppenpadlet (QR-Code auf AB 2) zugreifen können. | **Arbeitsblatt 2****Ggf. Beamer zur Demonstration von Padlet****Min. ein PC/Laptop/Smartphone/Tablet pro 2-er Gruppe** |
| **50‘****Einzelarbeit** | *Erarbeitung 2*SuS arbeiten zu zweit zu einem Nährstoff und fügen Arbeitsergebnisse in ihr Padlet ein. L. unterstützt ggf. bei der Recherche und dem Finden geeigneter Informationsquellen. | **Min. ein PC/Laptop/Smartphone/Tablet pro 2-er Gruppe** |
|  **15‘** | *Austausch /Präsentation*SuS stellen sich innerhalb der 6er-Gruppe am gemeinsam erstellten Padlet ihre Arbeitsergebnisse gegenseitig vor. Der L gewährleistet, dass die SuS auch nach dieser Stunde auf ihre Gruppenergebnisse zugreifen können (Ausdruck, Lernplattform etc.). | **Min. ein PC/Laptop/Smartphone/Tablet pro 6-er Gruppe** |
| **Hinweise/Ausblick** | Eine Überprüfung könnte mit einem Quiz erfolgen (z.B. Kahoot)In der nächsten Unterrichtsstunde könnte eine Fortsetzung des Themas mit Hilfsstoffen und Wirkstoffen erfolgen. Dazu könnten die Begriffe vom Anfang dieser Doppelstunde weiter geclustert werden. |  |