

Transparenter Verlauf

Kollaborativ und selbständig mit Fabeln arbeiten

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Vorbereitung	<p>Die Lehrkraft erstellt ein „Fabel-Padlet“ und ein Arbeitsblatt mit wichtigen Informationen zum Einsatz des Padlet im Unterricht.</p> <p>Es kann ein eigenes Padlet kreiert oder die Vorlage („Matrix-Fabel-Padlet“) genutzt werden.</p> <p>Wenn ein Padlet genutzt wird, muss es den SuS z. B. über einen QR-Code oder Shortlink zur Verfügung gestellt werden. Dazu kann die Vorlage M5 genutzt und angepasst werden (individueller QR-Code und/oder Shortlink).</p> <p>Wenn mit der Methode des Ivi-Boards gearbeitet werden soll, müssen alle Lernziele und Materialien in die Vorlage des Ivi-Boards für Fabeln eingetragen werden. M10 bietet eine übersichtliche Anleitung zur Arbeit mit dieser Methode.</p> <p>Die vorausgefüllten Ziele und Materialien in M3 und M4 können modifiziert bzw. ergänzt werden. In die Materialspalte können eigene Arbeitsblätter und Aufgaben aus dem Deutschbuch integriert werden.</p> <p>Sämtliche Arbeitsmaterialien (inklusive des ausgefüllten Ivi-Boards) sollten zu einem Reader zusammengestellt und jedem Lernenden zu Beginn der Einheit zur Verfügung gestellt werden.</p>	<p>Tutorial Erstellung eines eigenen Padlets: http://t1p.de/8je1</p> <p>„Matrix-Fabel-Padlet: http://t1p.de/k9bf</p> <p>M5</p> <p>Tutorial zur Erstellung von Shortlinks : http://t1p.de/h4fl</p> <p>Tutorial zur Erstellung von QR-Codes: http://t1p.de/qwzx</p> <p>M10</p> <p>M3 und M4</p> <p>M2 bis M9 (+eigene Materialien)</p>

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Marcus von Amsberg und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

Vorwissen sammeln	<p>SuS sammeln Vorwissen im Unterrichtsgespräch oder z. B. in einer Wortwolke.</p> <p>Das Vorwissen kann an einer Tafel sortiert und kategorisiert werden.</p>	answergarden.ch
Fabeln lesen	<p>SuS lesen verschiedene Fabeln. Fragen oder unklare Wörter können jederzeit als Post in der entsprechenden Spalte der digitalen Pinnwand geschrieben werden.</p> <p>Mitschülerinnen und Mitschüler können kommentieren und bestenfalls Fragen bzw. unbekannte Wörter klären.</p>	Fabeln aus dem Schulbuch und der Spalte „Verschiedene Fabeltexte“ des Fabel-Padlets
Verhaltensregeln und Datenschutz	<p>Im Klassengespräch kann thematisiert werden, welche Verhaltensregeln beim Schreiben von Beiträgen und Kommentaren eingehalten werden sollten und wie diese inhaltlich gestaltet sein müssen, damit sie für Mitschülerinnen und Mitschüler hilfreich sind.</p> <p>Außerdem wird besprochen, wie SuS ihre Beiträge kenntlich machen können, ohne persönliche Daten, wie z. B. Vor- und Nachnamen, anzugeben.</p> <p>Dabei bietet es sich, an bereits erstellten Post / Kommentaren zu thematisieren, was schon gut gelungen ist und wo es Verbesserungspotential gibt.</p> <p>Wenn einzelne SuS z. B. Beleidigungen posten, kann die Lehrkraft im Fabel-Padlet einstellen, dass zukünftige Posts vor Veröffentlichung genehmigt werden müssen.</p>	<p>„Fabel-Padlet“</p> <p>Einzelne Posts und Kommentare</p> <p>Erklärung im Tutorial Erstellung eines eigenen Padlets: http://t1p.de/8je1</p>
Selbständiges Arbeiten mit dem Ivi-Board	<p>Die SuS arbeiten alleine, in Partner oder Gruppenarbeit an den Zielen des Ivi-Boards. Die Lehrkraft sitzt z. B. an einem Beratungstisch und gibt den SuS Feedback.</p>	M10

Transparenter Verlauf

Dieses Material wurde erstellt von Marcus von Amsberg und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)



Transparenter Verlauf

	Eine detaillierte Anleitung zur Arbeit mit dem Ivi-Board bietet M10	
Sicherung von Arbeitsergebnissen	<p>Während des Lesens der verschiedenen Fabeln können die SuS Gemeinsamkeiten entdecken und die gefundenen Fabelmerkmale in einer Spalte der digitalen Pinnwand sammeln. Mitschülerinnen und Mitschüler kommentieren und ergänzen.</p> <p>Die Lehrkraft kann Posts mit fachlich korrekten Merkmalen in die Spalte „Fabelmerkmale (korrigiert)“ schieben.</p> <p>Auch weitere Arbeitsergebnisse (z. B. Audioaufnahmen von gelesenen Fabeln, eigene Fabeln und Fabelverfilmungen) können auf der digitalen Pinnwand gesammelt und von allen kommentiert werden.</p> <p>Zu Stundenbeginn können im gemeinsamen Unterrichtsgespräch Lerninhalte wiederholt, Unklarheiten aufgegriffen und einzelne Ergebnisse von SuS gewürdigt werden.</p> <p>Es wäre dann sogar möglich direkt über die digitale Pinnwand z. B. die beste selbst geschriebene Fabel zu wählen.</p>	<p>„Fabel-Padlet“</p> <p>(„Reaktionsfunktion“ im Padlet)</p>

