**Mind Maps im Geschichtsunterricht: Weimar – gescheitert oder zerstört?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg(Plenum) | Was ist eine Mind Map? | Methodenblatt zu Mind Maps |
| Erarbeitung I(GA) | Lernende lesen Sachtext im Internet und besprechen ihre Erarbeitungen aus der HA.Dabei werden erste wichtige Gründe für das Scheitern der WR besprochen | Smartphone, Tablets, Computer |
| Erarbeitung II(GA) | Lernende erstellen eine digitale Mind Map mit draw.io. | Smartphone, Tablets, Computer |
| Puffer (Differenzierung für Schnelle) | Lernende diskutieren bereits in Kleingruppen über die Stundenfrage Weimar – gescheitert oder zerstört? |  |
| Präsentation(Plenum) | Lernende stellen ihre Mind Maps vor.Zuhörende Lernende geben ein Feedback. | Beamer, Smartboard |
| Vertiefung(Plenum) | Diskussion der Stundenfrage im Plenum unter Einbezug einer Mind Map. |  |
| Reflexion(ggf. auch erst in der Folgestunde) | Über die (neue) Methode, eine Mind Map digital zu erstellen, sollte im Anschluss mit den Lernenden noch reflektiert werden. Dabei können die Vor- und Nachteile von digitalen vs. analogen Mind Maps noch einmal thematisiert werden.  | Methodenblatt zu Mind Maps |

 Mind Maps im Geschichtsunterricht: Weimar – gescheitert oder zerstört?
Material erstellt von B. Grünke, K. Pönicke und B. Steinegger. Es steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/de/)

