**Alternative Leistungsnachweise mit Design Thinking**

Mögliche Umsetzung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phasen + Arbeitsform** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Vorbereitung  Vorwissen aktivieren  Einstieg  Plenum | SuS haben sich Wissen über ein Thema (hier: Lektüre gelesen) angeeignet. Nun müssen sie einen Leistungsnachweis nach bewertbaren (einheitlichen) Kriterien erbringen. Das muss nicht der Klassentest sein. Mit der kreativen Problemlösungs-Methode Design Thinking kommen die SuS auf neue Ideen. |  |
| Erarbeitung 1:  Hinführung/  Plenum oder GA | **Design Thinking als kreative Problemlösungs-Methode kennen lernen**  SuS lernen neue Methode kennen (Video, Erklärung durch LK) | Hintergrundinfos für Lehrkräfte:  <https://t1p.de/zkwp>    oder:  <https://t1p.de/7alo>    Material: Design Thinking Erklärung |
| Erarbeitung 2  Plenum | **Erarbeiten/besprechen Bewertungskriterien**  Kriterien (hier: für eine Buchvorstellung) je Klasse erarbeiten | Material: Bewertungskriterien Buchvorstellung – Vorschlag |
| Ideen entwickeln  GA  Erarbeitung und  Ergebnissicherung durch  Dokumentation  Präsentation und Visualisierung  Plenum | **Phasen durchlaufen – im E-Book dokumentieren**  Um zu entscheiden, mit welcher Methode die SuS (hier: ihre Lektüre) präsentieren möchten, durchläuft die Klasse in Gruppen (mit mehr Erfahrung später allein) die einzelnen Design Thinking-Phasen:   * Problem verstehen, benennen * Beobachten * Standpunkt/ Sichtweise definieren * Ideen entwickeln * Prototyp erstellen * testen/ anwenden   Gruppen dokumentieren ihre Idee in Form eines Ebook-Kapitels durch Text, Mindmap, Bilder, Skizzen (Comic), Ton, Videos (als QR Code darstellbar) unter Beachtung der erarbeiteten Bewertungs-Kriterien im gleichen Format 4:3  Zusammenführen durch die Funktion: Kombinieren siehe Video  Falls noch nicht bekannt: E-Book vorstellen (Anmeldung per QR Code) SuS anmelden über QR Code: <https://ict.slindau.ch/book-creator-qr/>  Kritisches Prüfen welche Präsentationsform möglich ist  Evl. Ideen schärfen/ändern/Gruppe wechseln | Arbeitsblatt mit Arbeitsaufträgen  Je nach Arbeitsweise offline oder online  Offline:  Eddings, Flipchart, verschiedenfarbige Klebezettel, Tesafilm …  Online:  z.B. Mindmap, digitale Geräte  Erklärvideo:  <https://ivi-education.de/video/book-creator-e-books-erstellen/> |
| Präsentation und Visualisierung | SuS stellen ihre Ergebnisse vor und bewerten | Präsentationsmedium |