**Alternative Leistungsnachweise mit Design Thinking**

Mögliche Umsetzung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phasen + Arbeitsform** | **Beschreibung/ Inhalt** |  **Material/ Medien** |
| VorbereitungVorwissen aktivierenEinstieg Plenum | SuS haben sich Wissen über ein Thema (hier: Lektüre gelesen) angeeignet. Nun müssen sie einen Leistungsnachweis nach bewertbaren (einheitlichen) Kriterien erbringen. Das muss nicht der Klassentest sein. Mit der kreativen Problemlösungs-Methode Design Thinking kommen die SuS auf neue Ideen. |  |
| Erarbeitung 1:Hinführung/ Plenum oder GA | **Design Thinking als kreative Problemlösungs-Methode kennen lernen** SuS lernen neue Methode kennen (Video, Erklärung durch LK) | Hintergrundinfos für Lehrkräfte:<https://t1p.de/zkwp> oder:<https://t1p.de/7alo>Material: Design Thinking Erklärung |
| Erarbeitung 2 Plenum | **Erarbeiten/besprechen Bewertungskriterien**Kriterien (hier: für eine Buchvorstellung) je Klasse erarbeiten | Material: Bewertungskriterien Buchvorstellung – Vorschlag |
| Ideen entwickelnGAErarbeitung und Ergebnissicherung durch DokumentationPräsentation und VisualisierungPlenum | **Phasen durchlaufen – im E-Book dokumentieren** Um zu entscheiden, mit welcher Methode die SuS (hier: ihre Lektüre) präsentieren möchten, durchläuft die Klasse in Gruppen (mit mehr Erfahrung später allein) die einzelnen Design Thinking-Phasen: * Problem verstehen, benennen
* Beobachten
* Standpunkt/ Sichtweise definieren
* Ideen entwickeln
* Prototyp erstellen
* testen/ anwenden

Gruppen dokumentieren ihre Idee in Form eines Ebook-Kapitels durch Text, Mindmap, Bilder, Skizzen (Comic), Ton, Videos (als QR Code darstellbar) unter Beachtung der erarbeiteten Bewertungs-Kriterien im gleichen Format 4:3Zusammenführen durch die Funktion: Kombinieren siehe VideoFalls noch nicht bekannt: E-Book vorstellen (Anmeldung per QR Code) SuS anmelden über QR Code: <https://ict.slindau.ch/book-creator-qr/>Kritisches Prüfen welche Präsentationsform möglich istEvl. Ideen schärfen/ändern/Gruppe wechseln | Arbeitsblatt mit ArbeitsaufträgenJe nach Arbeitsweise offline oder onlineOffline: Eddings, Flipchart, verschiedenfarbige Klebezettel, Tesafilm …Online:z.B. Mindmap, digitale GeräteErklärvideo:<https://ivi-education.de/video/book-creator-e-books-erstellen/> |
| Präsentation und Visualisierung | SuS stellen ihre Ergebnisse vor und bewerten  | Präsentationsmedium |