

Transparenter Verlauf (1 Doppelstunde)

Wie funktioniert ein Ticketautomat?

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg / 15 min	Was ist ein Automat? Woher kommt der Name und was haben Automaten mit Informatik zu tun? → Was haben alle Automaten gemeinsam?	Fotos verschiedener Automaten / Diashow (siehe Anhang)
Erarbeitung / 30 min	Woraus besteht ein Ticketautomat? → Eingabe, Verarbeitung, Ausgabe (Touchscreen, Rechner, Drucker, Schnittstellen für Bargeld und Kartenzahlung) Anschließend gemeinsame Auswertung im Unterrichtsgespräch.	Learningapp „EVA-Ticketautomat“ + Notizen (https://learningapps.org/6886758)
Erarbeitung 2 / 30 min	Zustandsdiagramm eines Ticketautomaten → Wie kann das mögliche Verhalten eines Automaten dargestellt werden?	Arbeitsblatt „Zustandsdiagramm“ / Einzel- oder Partnerarbeit
Festigung / 15 min	Aufgabe Einzelarbeit „Mögliche Interaktionen mit einem Ticketautomaten in die richtige Reihenfolge bringen“ (Welche Geräte/Bauteile sind wofür zuständig?)	Learningapp: „Ticketautomat mögliche Interaktionen“ (https://learningapps.org/6887142) Nicht noch einmal schriftlich notieren.

Wie funktioniert ein Ticketautomat?

Dieses Material wurde erstellt von Hauke Morisse und Torsten Otto und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

