Auf den Spuren von Romulus und…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phase/ (Zeit) /Methode** | **Beschreibung/ Inhalt** | **Material/ Medien** |
| Einstieg | L thematisiert mit SuS Zitat des Horaz (UG): alme Sol, possis nihil urbe Roma visere maius  L stellt Behauptung heraus und bittet SuS, selbst zu überprüfen, inwieweit Zitat passend. L teilt AB1 aus und bittet SuS Aufgabe 1 zu bearbeiten (EA). | <http://latein.grabbe.eu/realienkunde/roma-antiqua>  AB1 – Aufgabe 1 |
| Erarbeitung | SuS haben nun einen Überblick über Rom und sollen sich ein Bauwerk aussuchen, für das sie einen Beitrag für einen Reiseführer auf Google Docs schreiben (EA).  Ggf. Sammlung von Kriterien im UG. Diesen Beitrag stellen sie anschließend ihrem Partner/ihrem Gruppentisch vor (PA/GA).  L gibt SuS jeweils Link zu Dokument in Google Docs. | AB1 – Aufgabe 2  Hilfestellung für Lehrer in der Vorbereitung: <http://t1p.de/nk2p>  Vorlage Linkschnipsel  Videoanleitung zur Erstellung von GoogleDocs durch die Lehrkraft: (<https://ivi-education.de/video/digitales-schreiben-mit-googledocs>) |
| Vertiefung | SuS illustrieren nun mithilfe von möglichst lizenzfreien Bildern ihren Guide und erhalten so Ergebnisse für einen anschließenden Gallery walk. | AB2  Computer |
| Sicherung | Gallery walk. | Schülerergebnisse (digital) |
| Vertiefung II | Mithilfe von umaps von Openstreetmap erstellen die SuS nun eine Tour durch das heutige Rom um die antiken Bauwerke zu erkunden. (PA/GA) | AB3  Computer |
| Sicherung II | Vorstellung der verschiedenen Touren im UG  Stimmt das Horaz-Zitat? |  |