

Transparenter Verlauf (1 Doppelstunde)

Schutz vor Identitätsdiebstahl am Beispiel Phishing-Mails

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg: Unterrichtsgespräch (10 min)	1.) Was ist eine digitale Identität? Wie kann im „analogen“ Leben Identität überprüft werden? (Ausweispapiere, über vertrauenswürdige Dritte, Befragung, Phantombilder und Beschreibungen) 2.) Vergleich (an Tafel): Was kann aus der „analoger“ Welt übertragen / genutzt werden? Was sind wesentliche Unterschiede? (Fakeprofile / physische Distanz / ...)	Whiteboard oder Smartboard
Arbeit in Kleingruppen (30 min)	Drei Beispiele zu Phishing-Mails in 3er Kleingruppen bearbeiten, mehrere Kleingruppen pro Beispiel (siehe Arbeitsmaterial)	Arbeitsmaterial B1-B3 und Rechner mit Browser
Vorstellung Kleingruppen-Ergebnisse (15 min)	Es werden jeweils Gruppen ausgewählt, zu jedem Beispiel gibt es eine Präsentation (d.h. insgesamt drei)	Beamer oder Smartboard, die drei Grafiken B1-B3
Reflexion der Ergebnisse (20 min)	Diskussion oder Positionsspiel zu verschiedenen Fragestellungen.	Vorlage Muster Reflexion R1
Festigung (15 min)	Einzelarbeit: Tipps und Tricks zum Umgang mit digitaler Identität und Mails erstellen.	Vorlage Muster Lösungsansätze L1

Schutz vor Identitätsdiebstahl

Dieses Material wurde erstellt von Hauke Morisse und Torsten Otto und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

