Verlaufsplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit**  **Methode** | **Beschreibung** | **Material** |
| Vorheriger Unterricht | Einführung ins Schulnetz; Umgang mit Ordnern und Dateien |  |
| Vorbereitung | L[[1]](#footnote-1) passt die Arbeitsblätter dem schuleigenen System an  Arbeitsblätter werden kopiert ausgegeben  Materialien M1 – M3 werden digital zur Verfügung gestellt, z.B. über die Aufgaben-Funktion bei IServ | Lehrerhinweise,  alle Arbeistblätter |
| **Unterrichtsablauf** | | |
| *1. + 2. Unterrichtsstunde: Texte strukturieren, markieren, verschieben und formatieren* | | |
| P/ DAB  10‘ | *Einstieg:*  Im Plenum werden Strukturelemente von Texten erarbeitet: *Absätze, Überschrift, Zwischenüberschriften, Schriftart, Schriftgröße, Seitenrand* | Einstiegsfolie oder Zeitung |
| 30‘ PA | SuS bearbeiten AB 1 und M1  M1: bei einem vorhandenen Text (Thema Computer) fügen SuS Überschriften und Zwischenüberschriften ein, sowie Aufzählungszeichen  SuS gleichen Lösungen mit Musterlösung oder in GA ab | Laptops/ Desktops (1:2)  AB 1  M 1 (digital)  Lösung AB 1 |
| 35‘  Partnerarbeit (PA) | SuS bearbeiten AB 2 und M2  AB 2 und M2: SuS lernen LibreWriter durch das Bearbeiten einer vorhandenen Textdatei (Thema Computermaus) kennen, markieren Worte und nutzen die Befehle „Ausschneiden“ und „Einfügen“  SuS vergleichen AB 2 mit Musterlösungen oder mit anderen SuS  SuS bearbeiten M3  M3: SuS wenden Formatierungen, Absatzeichen, Rechtschreibprüfung etc. an  SuS laden fertig bearbeitetes M3 hoch | Laptops/ Desktops (1:2)  AB 2  M 2 (digital)  Lösung AB 2  M 3 (digital) |
| 15‘ P | *Sicherung und Überprüfung*  Besprechung im Plenum anhand einzelner SuS-Lösungen | Beamer/ Smartboard |
| *3. + 4. Unterrichtsstunde: Tabelle erstellen* | | |
| PA  ca. 80‘ | Projektarbeit: Erstellen eines Stundenplans  SuS erstellen einen Stundenplan mit dem Textverarbeitungsprogramm; abschließend werden fertige Produkte präsentiert | Laptops/ Desktops (1:2)  AB 3 und AB 4 |
| EA 5-10‘ | SuS füllen abschließend die Kompetenzen aus | Kompetenzen |
| *Mögliche Weiterarbeit/ Zusatzaufgaben für schnelle Gruppen* | | |
| Erstelle eine Packliste für die nächste Klassenreise!  Schreibe einen Willkommensbrief an die neuen Fünftklässler!  Anwendungsprojekt: z.B. Erstellen eines Versuchsprotokolls/ Protokolls für NATEX am PC | | |

1. L steht für Lehrer\_in [↑](#footnote-ref-1)