Verlaufsplanung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zeit****Methode** | **Beschreibung** | **Material** |
| Vorheriger Unterricht | Einführung ins Schulnetz; Umgang mit Ordnern und Dateien |  |
| Vorbereitung | L[[1]](#footnote-1) passt die Arbeitsblätter dem schuleigenen System anArbeitsblätter werden kopiert ausgegebenMaterialien M1 – M3 werden digital zur Verfügung gestellt, z.B. über die Aufgaben-Funktion bei IServ | Lehrerhinweise,alle Arbeistblätter |
| **Unterrichtsablauf** |
| *1. + 2. Unterrichtsstunde: Texte strukturieren, markieren, verschieben und formatieren* |
| P/ DAB10‘ | *Einstieg:*Im Plenum werden Strukturelemente von Texten erarbeitet: *Absätze, Überschrift, Zwischenüberschriften, Schriftart, Schriftgröße, Seitenrand* | Einstiegsfolie oder Zeitung |
| 30‘ PA | SuS bearbeiten AB 1 und M1M1: bei einem vorhandenen Text (Thema Computer) fügen SuS Überschriften und Zwischenüberschriften ein, sowie AufzählungszeichenSuS gleichen Lösungen mit Musterlösung oder in GA ab | Laptops/ Desktops (1:2)AB 1M 1 (digital)Lösung AB 1 |
| 35‘ Partnerarbeit (PA) | SuS bearbeiten AB 2 und M2AB 2 und M2: SuS lernen LibreWriter durch das Bearbeiten einer vorhandenen Textdatei (Thema Computermaus) kennen, markieren Worte und nutzen die Befehle „Ausschneiden“ und „Einfügen“SuS vergleichen AB 2 mit Musterlösungen oder mit anderen SuSSuS bearbeiten M3M3: SuS wenden Formatierungen, Absatzeichen, Rechtschreibprüfung etc. anSuS laden fertig bearbeitetes M3 hoch | Laptops/ Desktops (1:2)AB 2M 2 (digital)Lösung AB 2M 3 (digital) |
| 15‘ P | *Sicherung und Überprüfung*Besprechung im Plenum anhand einzelner SuS-Lösungen | Beamer/ Smartboard |
| *3. + 4. Unterrichtsstunde: Tabelle erstellen* |
| PAca. 80‘ | Projektarbeit: Erstellen eines StundenplansSuS erstellen einen Stundenplan mit dem Textverarbeitungsprogramm; abschließend werden fertige Produkte präsentiert | Laptops/ Desktops (1:2)AB 3 und AB 4 |
| EA 5-10‘ | SuS füllen abschließend die Kompetenzen aus | Kompetenzen |
| *Mögliche Weiterarbeit/ Zusatzaufgaben für schnelle Gruppen* |
| Erstelle eine Packliste für die nächste Klassenreise!Schreibe einen Willkommensbrief an die neuen Fünftklässler!Anwendungsprojekt: z.B. Erstellen eines Versuchsprotokolls/ Protokolls für NATEX am PC |

1. L steht für Lehrer\_in [↑](#footnote-ref-1)