

Unterrichtsmodul zum Thema „Coronakrise“

Fakt oder Fake in den Medien

Vorbereitende Aufgabe zur Unterrichtsstunde



Beobachte über drei Tage Deinen Medienkonsum.

- Welche Informationen erhältst Du durch „Deine“ Medien zum Coronavirus?
Notiere täglich in Stichpunkten, was Du über welches Medium erfährst. Lege dafür eine Tabelle mit zwei Spalten (Medium/Inhalte) an.

Medium	Inhalte

...






- Fülle für jedes Medium, das Du benutzt hast, das Barometer zum Informationsgehalt aus: Welchem Medium konntest Du für Dich und Deinen Alltag bedeutsame Informationen entnehmen?

Medium	Informationsgehalt
	 0% 100%
	 0% 100%

...

Vorlagen:

Medium	Inhalte

Medium	Informationsgehalt
	 0% 100%
	 0% 100%
	 0% 100%
	 0% 100%
	 0% 100%