

Simulation zur natürlichen Selektion

Verlauf der Unterrichtseinheit

Phase/ (Zeit) /Methode	Beschreibung/ Inhalt	Material/ Medien
Einstieg	Entwicklung der Leitfrage: Was bedeutet Darwins Aussage „Survival of the fittest?“. Überleitung zur Simulation, um die Leitfrage zu beantworten.	Impulsbild
Besprechung des Vorgehens	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich den Ablauf der Simulation und bereiten diese vor. Ggf. müssen Fragen zum Ablauf im Plenum geklärt werden.	Arbeitsblatt 1
Vorbereitung der Excel-Tabelle	Die Schülerinnen und Schüler bereiten ihre Excel-Tabelle vor. In der Vorlage stehen drei verschiedene Schwierigkeitsniveaus zur Auswahl.	Excel-Vorlage Ein mobiles Gerät mit Tabellenkalkulationsprogramm pro Zweiergruppe Optional kann anstelle der Excel-Datei auch der Protokollbogen ausgegeben werden und die Excel-Datei nach der Simulation erstellt werden
Simulation	Die Schülerinnen und Schüler führen die Simulation durch. Ergebnisse werden in der Excel-Datei protokolliert.	Bunte Papierschnipsel, Pinzetten und/oder Reagenzglaszangen aus Holz
Datenauswertung	Die Schülerinnen und Schüler legen ein Diagramm zur Auswertung des Versuches an. Die Daten werden anschließend interpretiert.	
Präsentation	Die Gruppen präsentieren sich die Ergebnisse gegenseitig oder im Plenum.	

Dieses Material wurde erstellt von Arne Sorgenfrei und Ole Koch und steht unter der Lizenz [CC BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

